

<<主体性教育>>

图书基本信息

书名：<<主体性教育>>

13位ISBN编号：9787504118776

10位ISBN编号：750411877X

出版时间：1999-6-1

出版时间：教育科学出版社

作者：张天宝

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<主体性教育>>

内容概要

开展中小学教师继续教育，课程教材建设是关键。

当务之急是设计一系列适合中小学各学科教师继续教育急需的示范性课程，编写了一批继续教育教材。

在教材编写方面，作者采取了以下几个做法：（1）组织专家对全国各省（市、区）推荐的中小学教师继续教育教材进行语评审，筛选出了200余种可供教师学习使用的优秀教材和学习参考书。

（2）组织专门的编写队伍，编写了61种教材，包括中小学思想政治、教育法规、教育理论、教育技术等公共必修课教材；中小学语文、数学、中学英语、物理、化学、生物，小学社会、自然等学科专业课教材。

（3）向全国40余家出版社进行招标，组织有关专家对出版社投标的教材编写大纲进行认真的评审和筛选，初步确定了200余种中小学教师继续教育教材，这批教材，目前正在编写过程中，将于2001年上半年陆续出版。

我们将陆续向全国教师进修院校、教师培训基地和中小学教师推荐，供开设中小学教师继续教育相关课程时选用。

<<主体性教育>>

书籍目录

导论第一章 主体性教育的背景第一节 主体性教育与现时代第二节 传统教育的反思第三节 世界教育改革的趋势第二章 主体性教育概述第一节 主体、主体性及其基本特征第二节 主体性教育思想的历史与发展第三节 主体性教育的内涵与特征第三章 主体性教育的目的第一节 目的与教育目的第二节 主体性教育的目的观第三节 主体性教育的目标及其测评体系第四章 主体性教育的课程第一节 主体性教育的课程观第二节 主体性教育的课程设计原则第三节 主体性教育的课程设计应正确处理几种关系第五章 主体性教育的过程第一节 主体性教育过程的实质第二节 主体性教育课堂教学模式第三节 改革课堂教学模式, 发展学生的主体性第六章 主体性教育的实验探索第一节 单因素主体性发展实验第二节 多因素主体性发展实验第三节 关于主体性教育实验的方法论思考附录一 小学生主体性发展实验与指标体系的建立测评研究附录二 小学生主体性品质培养的实验研究附录三 主体教育的区域性实验研究参考文献

<<主体性教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>