

<<课程目标研究>>

图书基本信息

书名：<<课程目标研究>>

13位ISBN编号：9787504121554

10位ISBN编号：750412155X

出版时间：2001-7-1

出版时间：世界知识出版社

作者：高孝传,刘明才,杨宝山

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程目标研究>>

内容概要

本书共分八章，从揭示课程目标概念入手，对课程目标的形成及与其他教育要素的关系进行了较为详尽的剖析。

该书内容全面、结构严谨、条理清晰，具有较高的科学性、系统性、理论性及指导性，可供教师及研究者参阅。

设计课程体制不是很容易的，这不仅要研究我国现行课程体制的利弊，还在研究我国课程体制的发展史；不仅要懂得我国课程与教学的现实状况，还要了解世界并借鉴他国的经验教训；不仅要从小观上研究学科内容的选择及其设计，还要从宏观上研究21世纪世界政治经济和科技资讯发展趋势；既要有一定课程学、教育学、心理学的基本知识，还要研究国家的教育方针；既要懂理论，还要有一定的实践经验。

素质教育课程体制的构建涉及到多学科综合性的理论知识和实践经验。

<<课程目标研究>>

书籍目录

序言第一章 课程目标概论一 课程目标定位及与临界概念的关系二 课程目标的内涵和外延三 制定基础教育课程目标的在则四 我国基础教育课程目标的现状分析及其展望五 面向21世纪基础教育课程目标的特点第二章 现代课程目标研究趋向一 对基础教育课程目标的反思与重构二 发展为本的课程目标探析三 从可持续发展战略谈21世纪课程目标的确立四 面向21世纪课程目标的探讨五 从个性发展谈课程目标的制定六 人文性课程目标定位问题的思考七 课程目标弹性问题第三章 课程目标与素质教育一 课程目标与素质教育目标的关系二 素质教育课程目标多元化价值取向探析三 义务教育课程目标制定的原则四 解决中小学素质教育课程目标体系的几个重要问题五 在课程目标的确立中应充分重视学生的主体地位六 构建中小学科学教育目标体系七 构建中小生素质发展目标体系第四章 课程目标与课程改革一 跨世纪基础教育课程体系的思索二 学校课程及目标论三 小学综合课课程改革的探索四 实中课程设备及课程目标的构建五、素质教育课程的思考第五章 课程目标与教育教学改革一 21世纪课程目标：从现代教育到后现代教育——兼论21世纪课程理论的哲学基础二 基础教育培养目标和学科课程目标比较研究三 课程目标与教学目标的关系四 教育实力与课程设置第六章 学科课程目标探索（一）一 小学课程目标设置二 小学课程目标确立及影响实施的原因分析三 从适应未来社会的需要出发确立小学语文课程目标四 小学劳动课课程目标的探讨五 科学制定活动课程目标，促进学生全面发展第七章 学科课程目标探索（二）……第八章 中外课程目标与课程改革比较后记

<<课程目标研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>