

<<西方怎样培养博士>>

图书基本信息

书名：<<西方怎样培养博士>>

13位ISBN编号：9787504122568

10位ISBN编号：7504122564

出版时间：2002-1

出版时间：教育科学出版社

作者：陈学飞

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西方怎样培养博士>>

内容概要

本书以西方博士教育最具代表性的法国、英国、德国和美国为实例，较系统地描述了这些国家博士生培养模式的演变历程和现实状况，分析归纳了其特点、主要影响因素及发展趋势。

西方的博士生教育已有近八百年的历史，其间经过数次变革，积累了丰富的经验。

本书以西方博士生教育最具代表性的法国、英国、德国和美国为实例，较系统地描述了这些国家博士生培养模式的演变历程和现实状况，分析归纳了其特点、主要影响因素及发展趋势，为改革和完善我国的博士生教育模式提供了重要的参照系。

本书可供研究生教育行政主管部门、大学中的行政和学术管理人员、担任研究生培养任务的教师、博士研究生以及高等教育研究人员参考。

<<西方怎样培养博士>>

书籍目录

第一章 法、英、德、美博士生培养式演变趋势的探讨一、四国博士生培养模式的演变二、四国当代博士生培养过程中的若干共性问题三、几点启示第二章 法国博士生培养模式一、法国博士生培养模式的历史沿革二、法国博士生培养模式的现状三、法国博士生培养模式的特点附录1.法国博士生教育法令2.法国大学第三阶段教育（博士生教育）法令第三章 英国博士生培养模式一、英国博士生培养模式的历史演变二、英国博士生培养模式的现状及要素分析三、英国博士生培养模式的特点附录牛津大学哲学博士生培养模式简介第四章 德国博士生培养模式一、德国博士生培养模式的历史学演变二、德国博士生培养模式的现状三、德国博士生培养模式的定义及特点四、德国博士生培养中存在的问题及今后的发展趋势附录1.德国博士学位一览2.特里尔大学法律系《关于授予博士学位的规定》3.柏林自由大学《关于授予哲学博士学位的规定》第五章 美国博士生培养模式一、美国博士生培养模式的演变二、美国博士生培养模式的现状三、美国博士生培养模式的主要特点附录1.哈佛大大学教授研究生院招生简章中对攻读管理、规划、社会政策教育博士学位的规定2.哈佛大学文理学院商业经济哲学博士学位介绍后记

<<西方怎样培养博士>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>