

<<研究性学习>>

图书基本信息

书名：<<研究性学习>>

13位ISBN编号：9787504124593

10位ISBN编号：7504124591

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：余清臣

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<研究性学习>>

内容概要

当前,我国社会主义现代事业正在蓬勃地向前发展,社会的各个方面迸发出巨大的活力。为了适应社会发展的客观需求。

教育也必须发生深刻的变革。

在基础教育领域中,就是由“应试教育”向“素质教育”的转轨。

现在,基础教育正处在这个历史性的转变过程中,呈现出较为乐观的前景。

但是来自基础教育第一线的大量信息也在说明,基础教育跨世纪的根本性转变不是轻而易举就能实现的事,还存在着从理论到实践,从制度到方法的许多问题,需要所有的教育工作者作出长期艰苦的努力。

丛书的选题、结构和写作上都力图打破高等师范教育教材的模式,根据广大实际教育工作者的知识基础与工作需求,努力体现以下原则: 一、时代性,二、问题性,三、普及性,四、操作性。

<<研究性学习>>

书籍目录

第一章 研究性学习概述一、什么是研究性学习二、研究性学习的基本特征三、研究性学习的意义第二章 研究性学习的基本过程一、研究性学习的准备阶段二、研究性学习的实施阶段三、研究性学习的形成成果阶段四、研究性学习的评价总结阶段第三章 研究性学习的教学目标一、学生维度——自主地全面和谐发展二、教师维度——教师实现职业成长第四章 研究性学习的基本原则一、开放性原则二、指导性原则三、实践性原则四、地程性原则五、合性原则六、发展性原则七、非强制性原则八、部分实用性原则第五章 研究性学习的基本方法一、文献法及其在研究性学习中的应用二、调查研究法及其在研究性学习中的应用三、实地研究及其在研究性学习中的应用四、实验法及其在研究性学习中的应用第六章 研究性学习的课程开发一、研究性学科课程二、研究性综合课程三、研究性活动课程第七章 研究性学习的教学设计一、研究性学习的教师指导二、研究性学习的教学组织形式三、研究性学习的教学要求第八章 研究性学习中的教师与学生一、研究性学习中的教师二、研究性学习中的学生三、研究性学习中的师生关系第九章 研究性学习的评价一、研究性学习评价的价值取向……
后记

<<研究性学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>