

图书基本信息

书名：<<《职业道德与职业指导》学习与训练>>

13位ISBN编号：9787504128195

10位ISBN编号：7504128198

出版时间：2004-1

出版时间：詹万生、李书华 教育科学出版社 (2004-01出版)

作者：詹万生，李书华 著

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《学习与训练》精心构建了成功学习本门课程的平台。学生通过“认知明理”、“情境判断”和“行动体验”和“亲子互动”等板块获得成功学习的体验，进而引导正确的行为。

《学习与训练》为教材的每一章节编写了随堂练习模块和综合检测模块，配备了期中检测试卷和期末检测试卷，并为练习、检测模块和试卷编写了参考答案。

这样的设计不仅给学生开辟了成功学习本门课程的有效通道，而且对教师总体把握教材思想，把握各章节的教学实效性提供了实实在在的帮助。

此外，也为家长提供了关心孩子学习、关注孩子成长的机会。

书籍目录

绪论（综合检测）第一部分 认知明理第二部分 情境判断第三部分 行动体验第四部分 亲子互动第五部分 成果记录第六部分 轻松一刻第七部分 课堂成功学习报告单第一章 职业及职业素质第一节 职业与职业演变（随堂练习一）第一部分 认知明理第二部分 情境判断第三部分 行动体验第二节 职业与专业（随堂练习二）第一部分 认知明理第二部分 情境判断第三部分 行动体验第三节 职业素质及其构成（随堂练习三）第一部分 认知明理第二部分 情境判断第三部分 行动体验综合检测第一部分 认知明理第二部分 情境判断第三部分 行动体验第四部分 亲子互动第五部分 成果记录第六部分 轻松一刻第七部分 课堂成功学习报告单第二章 职业道德与职业道德基本规范第一节 职业道德的特点、核心和基本原则（随堂练习一）第一部分 认知明理第二部分 情境判断第三部分 行动体验第二节 职业道德基本规范（随堂练习二）第一部分 认知明理第二部分 情境判断第三部分 行动体验第三节 行业职业道德规范（随堂练习三）第一部分 认知明理第二部分 情境判断第三部分 行动体验综合检测第一部分 认知明理第二部分 情境判断第三部分 行动体验第四部分 亲子互动第五部分 成果记录第六部分 轻松一刻第七部分 课堂成功学习报告单第三章 职业道德行为养成第一节 职业道德行为养成及其作用（随堂练习一）第一部分 认知明理第二部分 情境判断第三部分 行动体验第二节 职业道德行为养成的途径和方法（随堂练习二）第一部分 认知明理第二部分 情境判断第三部分 行动体验综合检测第一部分 认知明理第二部分 情境判断第三部分 行动体验第四部分 亲子互动第五部分 成果记录第六部分 轻松一刻第七部分 课堂成功学习报告单第四章 职业个性第一节 职业与职业兴趣（随堂练习一）第一部分 认知明理第二部分 情境判断第三部分 行动体验第二节 职业与职业性格（随堂练习二）第一部分 认知明理第二部分 情境判断第三部分 行动体验第三节 职业与职业能力（随堂练习三）第一部分 认知明理第二部分 情境判断第三部分 行动体验综合检测第一部分 认知明理第二部分 情境判断第三部分 行动体验第四部分 亲子互动第五部分 成果记录第六部分 轻松一刻第七部分 课堂成功学习报告单第五章 职业选择第六章 职业理想……

章节摘录

插图：

后记

为帮助学生成功地学习职业道德与职业指导课程，《职业道德与职业指导》（教科版）教材的编者继《教学参考书》《学习参考书:职业的智慧》和《助学考评软件》之后，又与一线教师合作，编写了这本《学习与训练》。

本书编写的目的，在于帮助学生更好地理解、把握教材，落实教学大纲提出的各项教学要求，努力体现“以学生为中心”、“以情境为中心”、“以活动为中心”和“教、学、做合一”的德育课教学理念，创造生动活泼的、理论联系实际的学习情境，提高教学效果。

本书精心构建了成功学习本门课程的平台。

学生通过“认知明理”、“情境判断”和“行动体验”和“亲子互动”等板块获得成功学习的体验，进而引导正确的行为。

本书为教材的每一章节编写了随堂练习模块和综合检测模块，配备了期中检测试卷和期末检测试卷，并为练习、检测模块和试卷编写了参考答案。

这样的设计不仅给学生开辟了成功学习本门课程的有效通道，而且对教师总体把握教材思想，把握各章节的教学实效性提供了实实在在的帮助。

此外，也为家长提供了关心孩子学习、关注孩子成长的机会。

编辑推荐

《学习与训练》由教育科学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>