

<<中国教育管理评论（第2卷）>>

图书基本信息

书名：<<中国教育管理评论（第2卷）>>

13位ISBN编号：9787504130891

10位ISBN编号：7504130893

出版时间：2004-12

出版时间：教育科学出版社

作者：褚宏启 编

页数：408

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中国教育管理评论》是为提高我国教育管理研究水平而搭建的学术平台。

《中国教育管理评论》旨在呈现本领域的重要研究成果和最新研究进展，传播教育管理的新理论、新思想、新方法，倡导健康向上的思想趋向和学术风气，尤其注重教育管理研究方法的突破，以引导我国的教育管理研究不断前进，为理论研究和实践变革提供最有价值的认识，从而改善中国教育管理的知识状况，提升中国教育管理的实践水准。

书籍目录

研究反思论教育管理学的性质与关联“两格之争”评述及其方法论启示教育组织管理批判理论范式分析理论前沿审视现代学校制度现代学校制度的构建逻辑与政策含义中小学学习型学校的构建现状及对策研究学校治理教师民主参与学校管理的思考普通中小学教师参与学校决策的调查研究研究型大学教师激励机制高校内部分配制度改革的激励有效性研究管理者研究对校长职业化的若干思考中小学校长：从行政职务到管理职业校长角色与职能的再认识教育政策与法律论义务教育的三项投入论我国公立中小学校教师的法律地位我国公立中小学教师与学校法律关系的探析著作评介《教育与国家发展译丛》第一批译著评介《学习型学校译丛》译介学术动态新世纪教育管理学的方向变革社会中的教育管理《中国教育管理评论》投稿须知

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>