

<<中国教育的城乡差异>>

图书基本信息

书名：<<中国教育的城乡差异>>

13位ISBN编号：9787504130945

10位ISBN编号：750413094X

出版时间：2004-12-01

出版时间：教育科学出版社

作者：余秀兰

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育的城乡差异>>

内容概要

我国的城乡差异问题是一个既古老又现实的问题，而且随着近些年来社会发展，这一问题已引发一系列社会问题，在一定程度影响了我国社会现代化的进程。

本书主要是运用当代西方冲突论学者常用的文化再生产理论，从城乡教育差异角度，考察我国普通教育中的文化再生产现象，质疑了我们教育理论与实践中的某些“想当然”的常识或假设，并力图把社会不平等、城乡二元结构等宏观问题与课程、教学、评估等微观过程结合起来，建立教育过程与社会不平等的结构联系。

全书大致分五大部分，引论与第一章是全书的铺垫，介绍研究的选题、主题、框架、研究方法，以及与研究主题相关的文献；第二章论述家庭文化资本的城乡差异，是讨论的起点；第三、四、五章是全文的重点，分析教育政策、教育内容、评价标准中的文化倾向，从不同侧面考察我国教育中文化再生产现象；第六章论证文化再生产的结果：社会再生产；第七章为结论及相关思考。

<<中国教育的城乡差异>>

作者简介

余秀兰，女，1969年5月生，安徽泾县人，副教授，教育学学士、硕士，法学博士。

学习经历：1987—1991年 安徽师范大学教育系，获教育学学士学位；1991—1994年（免试直升）华东师范大学教育系（导师陈桂生），获教育学硕士学位；1994年—南京大学高等教育研究所，从事教学与科研工作。

其中，1999—2002 南大社会学系攻读社会学专业博士学位（导师童星），获法学博士学位。

现为南京大学教育科学与管理系副教授。

主要研究方向为教育社会学、高等教育学，并特别关注教育公平、农村教育、弱势群体的受教育机会等问题。

<<中国教育的城乡差异>>

书籍目录

引论一、研究的背景二、论题的选择三、研究主题及其框架四、研究方法五、研究的意义及创新第一章 文献述评一、再生产理论渊源二、几种再生产理论三、近年来关于文化再生产理论的探讨及其实证研究第二章 城乡教育差异的背景和家庭中文化资本的差异一、城乡差异的历史与根源二、经济上的差距三、城乡居民文化上的差距及其为女子提供文化资本的差异四、城乡正规幼儿教育的差距五、城乡早期教育结果的差异第三章 教育政策中的文化倾向一、新中国成立以后的17年二、“文化大革命”期间三、1978年以后四、本章小结第四章 教育内容与评价标准的文化倾向：教科书与高考试卷分析一、教科书（语文）分析二、高考试卷（语文）分析第五章 教育实践过程中的城乡差异：个案研究一、案例背景材料二、课程表分析三、教案分析四、师资力量及教学条件分析五、学校规范分析六、学生家庭背景分析七、学生对自身地位的认同：不平等的合法化八、本章小结第六章 从文化再生产到社会再生产一、大学生的城乡身份分析二、大学生专业选择的城乡差异第七章 结论与思考一、入学前的城乡差异二、学校教育存在着文化再生产现象三、文化再生产的结果是社会再生产四、再生产循环圈的中断五、几个需要进一步探讨的问题参考文献后记

<<中国教育的城乡差异>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>