第一图书网, tushu007.com

# <<生存论教育哲学>>

## 图书基本信息

书名：<<生存论教育哲学>>

13位ISBN编号：9787504136381

10位ISBN编号：7504136387

出版时间：2006-1

出版时间：教育科学出版社

作者：高伟

页数：280

字数：314000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

# <<生存论教育哲学>>

## 内容概要

本书是在因应当前哲学领域日益勃发的生存论哲学与教育问题反思的基础土产生的。
在一个社会快速发展、世事变动不已、功利主义甚至虚无主义容易畅行的时代里，教育应何去何从，是每一个有志于教育事业的人必须加以反省的问题。
为此，必须去追问教育的本根。
教育的本根究竟在哪里？
作者以生存论哲学的视野认为教育的根本意义在于人的生存。
教育当然在现时代有诸多功能，但功能并不是价值。
功能的上升有时恰恰有可能意味着价值的消解。
教育是人有、人治、人享的，所有的教育都旨在造就人的美好生活，去完成人自身的生存。
作者借助于现象学的哲学方法，在对教育实践问题有所感受的基础上，鞭辟入里地分析了教育的生存论基础和教育的生存论价值，这在某种意义上，应该说抓住了教育哲学发展的重要方向和基本问题，这一论题及方法的选择是有价值的。

第一图书网, tushu007.com

# <<生存论教育哲学>>

## 书籍目录

《教育哲学研究丛书》总序 戚万学
序 朱小蔓
第一章 导言：科学时代教育哲学的生存论向度
教育的危机与致育哲学的任务
科学时代图景中的教育形象
科学时代教育整体性的建构
教育哲学的生存论向度
第二章 教育与人的生存困境
教育哲学的使命：寻根
教育的本源与意蕴
“ 人 ”的困境与教育的“ 杂多 ”
第三章 生存对于教育以及生存论对于教育哲学的优先性
教育哲学的提问：问题的优先性
教育现象与教育现象学
生存论的源始性与优先性
教育的生存论分析
第四章 教育对于生存的遗忘及其症候
回省与遗忘
近代教育的起源与教育世界的现代图景
教育世界的知识论化
教育世界的异化
第五章 回归生存本体的教育
回归生存本体的教育
生存的时间性结构
生存的意义结构
生存的体验结构
第六章 未完成的生存
受教育者存在的可能性
受教育者领会存在的可能性
存在的决心与勇气
第七章 教育的成形与节奏
客体化及其超越
“ 遭遇 ”与“ 唤醒 ”
教育的高贵性
第八章 生存论教育哲学的边界、根基与价值
生存论教育哲学的边界
教育的生存本体论根基
生存论教育哲学的当代价值
主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

# <<生存论教育哲学>>

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com