

<<朱自清语文教学经验>>

图书基本信息

书名：<<朱自清语文教学经验>>

13位ISBN编号：9787504137425

10位ISBN编号：7504137421

出版时间：1970-1

出版时间：教育科学

作者：朱自清

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<朱自清语文教学经验>>

前言

在种种新鲜的教育理论和实践面前，广大教师的热情是空前的，遗憾的是，许多教师的热情并没有得到很好的回报。

在这些形形色色的理论面前，茫然中，反而变得异常困惑、疲惫，变得手足无措：有了好胃口，却没有健壮起来！

这是致命的问题，为什么我们没有培养起来有足够“消化能力”的教师？

看来，“消化不良”的病变已悄然进入我们一些教师的身体。

中医的观念认为，如果一个人生病了，且十分虚弱，万万不能突然间大补。

这是过犹不及的做法。

要治病首先要扶本，恰当的方法是循序渐进地帮助病人恢复自身的身体机能。

要引领教师从根本上找到自己的立足之处和归属地。

换句话说，中国的教育要有中国的教育之根，中国的教师要有自己的灵魂。

我们的教育有自己的传统，这种传统甚至在上千年前就已达到了巅峰。比如孔子所代表的传统。

<<朱自清语文教学经验>>

内容概要

朱自清是我国现代成就卓著的散文大家，同时也是一位大师级的语文教育家。其教育理论体系构成严谨，鞭辟入里，境界开阔，即使在教育不断反思和革新的今天，其独具一格的教育方法和手段仍然备受推崇。

一直以来，我们总是无法摆脱朱自清是一位现代著名散文家的深刻影响，似乎忽略了他在语文教育方面的探索与研究，或者说朱自清出色的文学成就多少有些掩盖了他实际上相当细致的语文教育思想。

《朱自清语文教学经验》集朱自清关于教育目的、教育内容、教育方法方面的独特主张和论述之精髓，很好地向我们展示了他关于语文教育最重要的核心思想，藉此献给广大的教育工作者以及关注教育的读者。

不仅读得大师的美文，更得大师丰厚先进的教育理论。

<<朱自清语文教学经验>>

书籍目录

语文教学十论中等学校国文教学的几个问题 / 3论教本与写作 / 20写作杂谈 / 32论朗读 / 38诵读教学与“文学的国语” / 48论诵读 / 52中学生的国文程度 / 58再论中学生的国文程度 / 67论中国文学选本与专籍 / 75论诗学门径 / 79读书指导了解与欣赏 / 87古文学的欣赏 / 93诗的语言 / 98诗多义举例 / 107诗的形式 / 126诗韵 / 132《唐诗三百首》指导大概 / 139教育笔记教育的信仰 / 177怎样学习国文 / 185中学生与文艺 / 190鲁迅先生的中国语文观 / 194关于“月夜蝉声” / 197中等学校的学生生活 / 199团体生活 / 207

<<朱自清语文教学经验>>

章节摘录

论诵读 最近魏建功先生举行了一回“中国语文诵读方法座谈会”，参加的有三十人左右，座谈了三小时，大家发表的意见很多。

我因为去诊病，到场的时候只听到一些尾声。

但是就从这短短的尾声，也获得不少的启示。

昨天又在北平《时报》上读到李长之先生的《致魏建功先生书》，觉得很有兴味。

自己在接到开会通知的时候也曾写过一篇短文，说明诵读教学可以促进“文学的国语”的成长，现在还有些补充的意见，写在这里。

抗战以来大家提倡朗诵，特别提倡朗诵诗。

这种诗歌朗诵战前就有人提倡。

那时似乎是注重诗歌的音节的试验；要试验白话诗是否也有音乐性，是否也可以悦耳，要试验白话诗用哪一种音节更听得人耳些。

这种朗诵运动为的要给白话诗建立起新的格调，证明它的确可以替代旧诗。

战后的诗歌朗诵运动比战前扩大得多，目的也扩大得多。

这时期注重的是诗歌的宣传作用、教育作用，也许尤其是团结作用，这是带有政治性的。

而这种朗诵，边诵边表情、边动作，又是带有戏剧性的。

这实在是将诗歌戏剧化。

戏剧化了的诗歌总增加了些什么，不全是诗歌的本来面目。

而许多诗歌不适于戏剧化，也就不适于这种朗诵。

所以有人特别写作朗诵诗。

<<朱自清语文教学经验>>

编辑推荐

朱自清是现代散文大家，同时也是一位出色的语文教育家。他与叶圣陶合著的《国文教学》、《精读指导举隅》和《略读指导举隅》等，无不闪耀着他丰厚的而细腻的语文教育智慧。

<<朱自清语文教学经验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>