

<<教育（第2辑）>>

图书基本信息

书名：<<教育（第2辑）>>

13位ISBN编号：9787504137586

10位ISBN编号：7504137588

出版时间：2007-7

出版时间：教育科学

作者：金生口

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

教育公正，既是基本理论问题，也是无法回避的重大现实问题。面对效率主义和功利主义宰制教育的现实，面对教育不公正的状况，我们怎样才能使平等与尊严、自由与公正成为我们这个时代教育的价值追求？教育怎样才能实现平等的关怀与平等的尊重？怎样才能公正地对待每一个受教育者的生命价值？怎样宽容和关怀他们的多元的精神理想？怎样运用制度的安排增进他们的生活福祉？对这些问题的回答，不仅是社会和谐发展的要求，也是每一位教育知识分子的公共责任。

本辑共十四篇专题文章，围绕教育公正的理论研究、中国教育公正的现实诉求、乡村教育平等、教师知识分子与公正实践等多方面进行了探讨。诉求教育公正的理想，探索实现公正的可能性，是本辑的主旨。

书籍目录

思想对话教师品质的哲学叙事——与鲁洁教授一起谈“师道”教育公正·理论视域平等理论与教育机会均等原理为教育平等辩护教育机会均等的内涵及其政策意义教育正义作为道德教育的必要条件教育公正·现实诉求人的缺席：教育不平等的价值基础应试教育体制与教育资源不平等分配何以培养儿童的公正感：学校公正氛围的叙事消费主义能减少“教育不平等”？  
多元评论中国教师应该成为知识分子吗？  
多元智能的迷思透过冗山村：中国乡村精英教育实践之检讨乡村教育何处去：乡村文化式微的省思政党利益与经济逻辑下的教育公平——评美英两国的教育改革

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>