

<<教育与领导（第1卷）>>

图书基本信息

书名：<<教育与领导（第1卷）>>

13位ISBN编号：9787504138965

10位ISBN编号：7504138967

出版时间：2008-3

出版时间：教育科学出版社

作者：褚宏启

页数：349

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育与领导（第1卷）>>

内容概要

《教育与领导（第1卷）》包含了丰富的各国教育管理改革与创新的信息，为改进我国的教育管理实践提供了丰富的理论资源。全书精选了《教育与领导》近年来最新的、原创性的研究成果，运用多种研究方法，探讨了教育管理领域中关于“领导”的各种复杂问题和难点问题，使人们可以站在该领域的国际最前沿进行思考。对于提升我国教育管理研究水平有直接的示范作用。

<<教育管理与领导 (第1卷)>>

书籍目录

教育领导——“什么是有效领导”或“如何理解领导”？

小学中教与学的领导——从教育领导到教育学领导学校策略中的竞争概念和价值观——理性的和理性之外的计划教育领导研究的国际环境教育领导与管理研究的现实背景教育领导研究的概念架构作为一种知识表征的“领导”领导因果研究的方法论问题——源自美国混合方法的观点教育领导与管理研究——如今该研究领域身处何地？

韩国学校管理概况——一种比较的视角什么是革新——对学校自主合作计划的认证消费的个性化——颠覆公共领域的特洛伊木马？

香港学校教师的晋升标准及满意度研究中学教师的工作量与工作满意研究——成功的变革策略存在吗？

合作型组织中的教师工作研究——以美国一所中学为例附：名词索引

章节摘录

教育领导——“什么是有效领导”或“如何理解领导”？

在我们当前生活的世界有这样一种主导理念，即领导是决定一个教育机构——可能是一所学校、学院或大学——成功与否的一个主要因素，有时甚至是唯一因素。

大量资金投给了诸如此类的重要机构：国家教育领导协会（the National College for School Leadership）和新成立的研究学习与技能的卓越领导中心（the Cenetr for Excellence in Leadership）。

此外，一般领导和教育领导的书籍出版率和文章发表率呈上升趋势，单国家教育领导协会近两本关于领导的“好书”（Abra et al.，2003；West et al.，2003）。

领导方面的书籍和文章激增很容易造成这样的印象：一些作品甚至一些研究对领导核心理念并无多大意义。

关于学校领导的核心理念已经得到很好的诠释：例如，在国家学院的智囊团（NCSL，2001）列出的关于领导的九项建议中，或是在提交给美国教育研究协会的关于教育领导研究的报告中都有相关解释（Leithwood & Riehl，2003）。

可是，尽管看起来我们了解很多，教育领导仍旧是一件难以付诸行动的事。

不仅诸如教育局（Ofsted）增加了对更多卓越领导的诉求（Ofsted，2003a，b），一些证据也表明那些从事教育领域工作的人对他们所经历的领导并不持乐观的态度。

例如，最近对一个代表特许管理机构的公共部门的研究发现，在教育领域的被访者中，有33%的人对他们的直接管理者的领导评价很低（对高级管理者领导评价低的有40%），在愿景、诚信、公平等方面与期望的实际领导技师都有着很大的距离（Charlesworth et al.2003）。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>