

<<项目学习教师指南>>

图书基本信息

书名：<<项目学习教师指南>>

13位ISBN编号：9787504138989

10位ISBN编号：7504138983

出版时间：2008-9

出版时间：教育科学

作者：美国巴克教育研究所

页数：212

译者：任伟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<项目学习教师指南>>

### 内容概要

本书提供了一套系统的指南，指导教师们如何设计和实施基于课程标准的项目。

本书分为以下几个部分。

**项目学习简介：**介绍项目学习的发展背景，并说明项目学习的核心目标。

**项目的设计与计划：**介绍了创建成功项目的过程，并提供“点子库”作为项目参考资料，还介绍了一些有用的项目表格。

**项目学习案例：**提供典型的项目实例。

**教师的经验分享：**介绍教师们在学校课堂中实践项目学习的经验和诀窍。

**项目计划书模板：**供大家在计划自己的项目时使用。

教师可以复印该表格，也可以从巴克教育研究所的网站上直接下载。

本书的目的在于指导教师成功实践项目学习的全过程，从确定项目主题，到反思项目最终成果。

本书对有经验和新入行的教师都有支持作用，它既可以作为巴克教育研究所每年培训工作坊的辅助教材，也可以独立作为项目学习的指导手册。

## <<项目学习教师指南>>

### 书籍目录

致谢关于本书前言 项目学习简介项目学习的发展历史项目学习的定义项目学习的益处  
在课堂中开展项目学习项目学习的适用范围学生准备好了吗？

教师的风格与技能项目学习与学校教育第一部分 成功项目的设计与计划第一章 以终为始项目启动  
阶段的步骤1.寻找项目选题2.确定项目范围3.选择课程标准4.统合项目学习的目标5.确立项目的设计标准  
6.创设理想的学习氛围点子库第二章 设计驱动问题驱动问题设计指南精炼驱动问题点子库第三章  
规划项目评价制订一份兼顾各方面的项目评价计划1.使项目作品与学习目标相匹配2.明确评价内容3.  
使用评价表点子库.....第二部分 实施项目附录 项目计划书模板

章节摘录

第一部分 成功项目的设计与计划 第一章 以终为始 当你开始计划项目时，事先建立对核项目所涉及的领域和实施过程的全局概念至关重要。  
项目学习功能很强大，但是也很有挑战性，这种教学方法要求有明确的项目目标、项目框架结构，以及对项目学习过程有扎实的理解。

## <<项目学习教师指南>>

### 编辑推荐

《项目学习教师指南》是我们学校所有老师的必备读本，它为所有想设计出能力发展的课程的教师提供了必备的工具。

——Bob Lenz（加州Envision高中 首席教学总监） 对于所有希望为学生创造富有意义的教育体验的教师而言，《项目学习教师指南》提供了非常棒的资源，为教师提供了详细的项目学习设计步骤说明。

我们把它用在对所有教师的培训上。

——Paul Curtis（新科技教育基金会课程开发总监） 我强烈推荐这本书，给所有致力于培养青少年面向21世纪的能力素质的教师。

这是一本关于在初中和高中如何设计和开展项目学习的最棒的书。

——Bob Pearlman（Autodesk基金会前任主席） 一部全面介绍项目学习的权威之作，内容丰富、重点突出，具有很强的指导性和可操作性，对于有效帮助广大中小学教师了解和掌握项目学习的相关知识和技能，切实改进中小学师生教与学的方式，指导教师和学生真正理解和实施跨学科学习及综合实践活动，都具有重要的参考价值和指导意义。

——田慧生（研究员，中央教育科学研究所副所长） 目前学生开展的研究性学习多数属于课题研究类，对于如何开展项目设计类的活动，教师和学生都不太了解，因此很少涉及。

本书针对项目学习，提供了一套过程完整、可操作性强的方法，对中小学综合实践活动和研究性学习的有效实施具有很好的借鉴价值。

——梁炬（北京市西城区教育研修学院 中学研究性学习教研员） 这是一本理论联系实际、极富参考价值的有用图书。

感谢美国巴克教育研究所的教育专家和任伟老9币，为我国综合实践活动课程的深入实施，提供策略和方法的支持。

相信广大中学研究性学习指导教师在研读此书时都能从中受益。

——陶礼光（北京教育科学研究院基础教育教学研究中心综合实践活动教研室主任）

<<项目学习教师指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>