

<<听课的变革>>

图书基本信息

书名：<<听课的变革>>

13位ISBN编号：9787504140050

10位ISBN编号：7504140058

出版时间：2007-7

出版时间：教育科学

作者：林存华

页数：161

字数：154000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<听课的变革>>

内容概要

听课是认识课堂、研究课堂的重要方式，是教师实现专业成长的重要途径。

新课程背景下的听课，不再仅仅是教师学习他人经验的手段，不再仅仅是教师记录课堂活动的技术行为，而是研究自身、观察他人、汇集经验、提炼智慧不可或缺的工具。

明白新课程背景下听课的目的和作用，掌握听课的流程和各阶段操作要点，熟悉定量与定性的听课技术，了解听课中的问题和注意事项，是教师参与新课程改革应具备的基本素养。

听课，全息透视。

听课，也叫观课，或者说课堂观察，是教师常见的一种参与教学的行为。

全息透视，就是全方位观察，多视角分析，将课堂教学中教师的教学行为以及学生的学习行为都纳入到观察的视野当中来，将教师的课堂教学设计以及设计意图的实现程度等都作为观察的对象。

本书内容包括明晰听课的概念、经历听课的“实战”、掌握听课的技术、建设听课的制度、关注听课的“问题”等。

<<听课的变革>>

书籍目录

导言一、明晰听课的概念（一）听课的目的 1.了解课堂教学的基本情况 2.诊断课堂教学存在的问题 3.评判教师教学的大致水平 4.学习借鉴同行的优势长处 5.改进提高课堂教学的质量（二）听课的作用 1.监督检查 2.评估指导 3.探索研究 4.提高促进 5.沟通协调（三）听课的种类 1.研究类听课 2.指导类听课 3.考评类听课二、经历听课的“实战”（一）课前准备：知己知彼的一步 1.不可忽视的听课准备 2.听课准备内容的“盘点”（二）课中观察：有的放矢的行动 1.观看 2.倾听 3.记录 4.思考（三）课后分析：及时有效的省思 1.为课后分析做更多准备 2.多角度进行课后分析三、掌握听课的技术（一）定量课堂观察的技术 1.编码体系 2.记号体系 3.等级量表（二）定性课堂观察的技术 1.描述体系 2.叙述体系 3.图式记录 4.工艺学记录四、建设听课的制度（一）听课制度的必要性 1.良好听课制度的特点 2.听课制度的作用（二）听课制度的建设 1.听课制度的建立 2.听课制度的落实 3.多种听课方式的综合运用五、关注听课的“问题”（一）听课的认识误区 1.开课者的错误想法 2.听课者的认识倾向（二）听课者的角色 1.授课者角色 2.学习者角色 3.指导者角色 4.管理者角色（三）听课的原则与要求 1.听课的原则 2.听课的一般要求 3.听课的具体要求主要参考文献后记

<<听课的变革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>