

<<国防教育知识普及读本（初）>>

图书基本信息

书名：<<国防教育知识普及读本（初中三年级）>>

13位ISBN编号：9787504140197

10位ISBN编号：7504140198

出版时间：2008-1

出版时间：教育科学出版社

作者：国防教育编委会 编

页数：74

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国防教育知识普及读本（初）>>

内容概要

本书依据国家国防动员委员会2006年11月13日颁发的《全民国防教育大纲》编写，以普及国防知识、培养爱国主义精神、增强国防观念为出发点，从全新的视角，设计了军事理论、军事知识、祖国疆域、爱国诗文、仗剑放歌、军事名人、军事技能、国防科技、战争风云、军事趣闻10个栏目，涵盖了初级中学国防教育的相关内容，是初级中学国防教育的基本依据，适用于全日制初级中学国防教育的教学与实践。

<<国防教育知识普及读本（初）>>

书籍目录

一、军事理论 江泽民国防和军队建设思想 胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述 柯林斯与《大战略》二、军事知识 军队院校教育三、祖国疆域 信息疆域四、爱国诗文 乔冠华在第26届联大上的发言五、仗剑放歌 共青团之歌六、军事名人 巴顿 罗炳辉七、军事技能 学生军训 中国人民解放军三大条令 阅兵式和分列式八、国防科技 伪装隐身技术 电子对抗技术 指挥自动化技术九、战争风云 海湾战争 科索沃战争 伊拉克战争十、军事趣闻 “蝙蝠轰炸机”之始末 从一首诗推算出战争的时间 字谜泄密

<<国防教育知识普及读本（初）>>

章节摘录

柯林斯与《大战略》 约翰·柯林斯，美国战略理论家，1973年出版的《大战略》一书的作者

。据有关资料介绍，他在学生时代就喜欢标新立异，善于想象，经常会提出一些人们意想不到的问题，作文总会得高分。

获得博士学位后，在大学从事教学的同时，对国际政治、经济和军事等作过专门研究并写过大量论文

。后来长期在美国国会工作，研究防务问题，并担任过美国国防大学战略研究所所长，对美国的战略和国际战略问题进行了深入研究。

他在战略研究过程中，曾不断抱怨：为了寻找一本完整的战略著作而搜遍图书馆的所有书架，但一无所获。

于是，他下决心写一本战略方面的书，且给自己规定有四个写作目的：引起人们对战略的广泛兴趣；提出一个关于战略原则应考虑的问题和技术等方面的简明纲要，供有抱负的战略家使用；概述战略思想的产生和发展情况；让关心防务问题的各阶层人士充分掌握战略方面的相互关系，从而使他们对防务问题有较好的理解，使全国人民对战略能有更多的了解。

《大战略》一书，主要是从国家的最高利益、战略环境、国家安全目标、安全政策，以及社会经济、政治、心理、技术、武装部队、地理、自然资源、工业生产能力、贸易、金融、人口、士气、领导等各个方面来设想、来构想，而主要的依据是第二次世界大战、朝鲜战争、越南战争。

他认为，第二次世界大战是富于想象力人物的试验场。

这是第一次真正的全球战争。

在这场战争中，总体战思想把外交活动、经济战、心理战、颠覆活动、地缘政治学、科学和军事行动融化为一个统一的整体，从而使战争与和平失去了明显的区别。

集体安全作为战略的组成部分盛行起来了。

柯林斯在任美国战略研究所所长时，常对下属说的一句话是：技术决定战术也决定战略。

因此，他在研究战略问题时，始终把技术作为战略的基础来看待。

他认为，1934年以来，大规模毁灭性武器和各种新型推进器的出现，加之有了大大改进的指挥、控制和通信手段，使得战略思想发生了极其巨大的变化。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>