

<<中国大教育家>>

图书基本信息

书名：<<中国大教育家>>

13位ISBN编号：9787504140661

10位ISBN编号：750414066X

出版时间：2008-05-01

出版时间：教育科学出版社

作者：程俊英

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国大教育家>>

### 前言

《周礼》：“保氏掌养国子以道，乃教以六艺。

”《汉志》：“儒家者流，盖出于司徒之官。

”是古掌教育之职者为保氏司徒。

周秦之际，官失其守。

流派渐兴，教育亦由私家接办。

孔氏弟子三千，讲学洙泗，删订六艺，笔削春秋，传于游夏。

墨法各家，亦闻风聚徒传授。

始皇之时，重复古制，以吏为师。

汉兴，罢黜百家，定于一尊；自是教育思想、办学旨归及所用教材，几全以儒家为宗师。

民初，蔡子民氏组织爱国学社，任北大校长，以具有世界观之办学宗旨，鼓励学生革命于政：聘请教授取兼容并包主义；从此各校废孔孟之学，罢读经之科，所用学制课程教法多采外国。

故本书所述者。

除蔡氏一人外，均可称为儒化之教育家，借此亦可窥中国教育思想变迁之迹。

民国以来，西渡专习教育者人数极多；回国后，或执教，或办学；口所谈者：为卢梭，为杜威，为道尔顿制，为Winnetka制。

不知王筠之顺儿童天性，即卢梭自然发展之说也；晦庵之重洗扫应对，即杜威实效主义也；胡瑗所用者，道尔顿制也；二程所采者，设计教授法也。

此非作者故意传会其说，敝帚自珍，乃明中国教育家学说方法，亦有足为吾人参考者。

孔子曰：“其身正，不令而行。

”执教者为人模范，应以身作则，尽忠教育，始足化民成俗，培植人才乃今日夫之徒，滥竽士林，剥削生徒，俨同市侩，愚深耻之。

窃以为献身教育者，虽不能如马融之出资讲学，郑玄之耕田自给；亦应效古教育家之动机纯正，秉诚教导，始能达到国家所期望之目的。

此本书之所由作也。

作者藏书，迭经丧乱，多半散失，遗漏谬误，自知不免，尚望读者有以教之。

程俊英识于沪滨

## <<中国大教育家>>

### 内容概要

本书是著名教育家程俊英早年的著作。

本书以人物为经，以时间为纬，跨度上至孔子，下至蔡元培，对中国古代教育家的教育理论和实践进行了一次系统梳理和总结。

在教育改革进行到了关键的时刻的今天我们的教育到底该如何走？

教育改革的出路到底在哪里？

等等。

关于这些国外的国内的各种理论纷纷登场，莫衷一是。

那么我们到底该怎么办呢不妨回首看看中国古代这些教育家，对教育是如何理解，以及如何实践寻找一下中国教育固有的根，也许会对我们会有所启示？

本书是著名教育家程俊英早年的著作。

本书以人物为经，以时间为纬，跨度上至孔子，下至蔡元培，对中国古代教育家的教育理论和实践进行了一次系统梳理和总结。

## <<中国大教育家>>

### 作者简介

程俊英（1901-1993）福建福州人。

华东师范大学教授。

长于古典文学研究，尤精于先秦文学，对《诗经》更是有独到的见解。

著有《中国大教育家》《诗经漫话》《诗经译注》《诗经注析》《论语集释》等。

<<中国大教育家>>

书籍目录

第一章 孔子第二章 孟子第三章 荀况第四章 董仲舒第五章 马融 郑玄第六章 韩愈第七章  
胡瑗第八章 周敦颐第九章 程颢 程颐第十章 朱熹第十一章 陆九渊第十二章 王守仁第十三章  
颜元第十四章 王筠 劳乃宣第十五章 张之洞 孙家鼐 张百熙第十六章 蔡元培

章节摘录

第一章 孔子孔子名丘，字仲尼，山东阜人。

生于周灵王二十一年（鲁襄公二十二年冬十月庚子，以现在历法推算，是生在公元前五五一年阴历八月二十七日）。

他是殷商帝室的后裔，周封商宗室微子于宁，微子四传到闵公，闵公的长子弗父何，将位让与弟厉公。

<<中国大教育家>>

编辑推荐

《中国大教育家》由教育科学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>