

<<现代教学研究新论>>

图书基本信息

书名：<<现代教学研究新论>>

13位ISBN编号：9787504143280

10位ISBN编号：7504143286

出版时间：2008-11

出版单位：教育科学出版社

作者：汪刘生

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教学研究新论>>

内容概要

教学论研究唯有深入教学实践，才能保证教学论研究的实践性和自主性。

当前，教学论研究的政治盲从倾向依然严重地存在，而且是与市场化的倾向密切结合在一起的，使得教学论研究庸俗化。

金钱的魔力削弱了教学论研究的理性，市场化的倾向使得一些研究者急功近利，而教学论界又缺乏应有的学术批评和评价，在某种程度上导致了教学论研究的失范和混乱。

因此，有必要对这种现象予以深刻的反思和批判。

教学论研究者唯有以人文主义为研究视域，保持独立人格，深入到教学第一线，实现心灵的自由思考，才有真正的教学论可言，教学论研究才能充分显示自己的人文价值，赢得它应有的学术尊严。

现代教学论研究，把教学作为一种负载人文价值的社会性活动，重视对教学活动中的人文价值、艺术审美、情感体验等的研究。

本书以人文主义为主要研究视角，探讨了教学艺术、教学审美等一系列教学范畴及其应用，理论阐释结合教学案例分析，以期贴近中小学教学实际，以为一线教师革新课堂教学、提升学生学习水平服务。

。

<<现代教学研究新论>>

作者简介

汪刘生，男，安徽安庆人，教授。

1982年华东师范大学教育系毕业后，先后在安徽师范大学、江苏技术师院、杭州师范大学任教。

已出版学术专著4部，主编教材5部，多部图书获得省部级以上奖励。

在《教育研究》、《中国教育学刊》、《课程•教材•教法》等期刊发表论文60余篇，多篇论文被《新华文摘》、《中国人民大学报刊复印资料》全文转载。

<<现代教学研究新论>>

书籍目录

前言 教学论研究态势与思考 一、教学论研究发展态势 二、本书的主要观点第一章 教学机智与教学幽默 第一节 教学机智 第二节 教学幽默第二章 教学敏感与教学灵感 第一节 教学敏感 第二节 教学灵感第三章 教学心境与教学意境 第一节 教学心境 第二节 教学意境第四章 教学情感与教学情韵 第一节 教学情感 第二节 教学情韵第五章 教学节奏与教学工效 第一节 教学节奏 第二节 教学工效第六章 教学愉悦与教学和谐 第一节 教学愉悦 第二节 教学和谐第七章 教学伦理与教学法理 第一节 教学伦理 第二节 教学法理第八章 教学美感与教学创新 第一节 教学美感 第二节 教学创新结语 走向现代的教学论研究 一、教学论研究由传统走向现代的特点 二、教学论研究视域的拓展参考文献后记

<<现代教学研究新论>>

章节摘录

第一章 教学机智与教学幽默 我国教学论研究学者对教学过程的规律、原则、方法等范畴从宏观上进行了大量难能可贵的探讨，做出了卓越的贡献。

然而，如果以现代认知心理学为研究视域，对教学过程进行微观审视，不难发现，人们对教学机智、教学幽默等范畴缺乏系统的、深入的研究和探讨，若对教学过程的认知重新进行审视，那么，对教学机智、教学幽默等范畴的研究不仅是必要的，而且有利于当代教学论研究深入。

第一节 教学机智 在教学过程中，有许多教师抱怨说，自己在教学中，遵循了教学规律，贯彻了教学原则，掌握了教学方法，但有时遇到教学中的突发事件，往往措手不及，不知如何处理，错失教育时机，而教育是讲究时机的。

其实，这些教师抱怨的应该是自己缺少一种教学素养——教学机智。

一、教学机智的含义 “机变随物移，精妙贯未然”。
所谓机智（wit），就是脑筋灵活，善于随机应变的意思。

.....

<<现代教学研究新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>