

<<多彩的学生评价>>

图书基本信息

书名：<<多彩的学生评价>>

13位ISBN编号：9787504143495

10位ISBN编号：7504143499

出版时间：2009-1

出版时间：教育科学出版社

作者：李玉芳

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多彩的学生评价>>

内容概要

《多彩的学生评价》通过案例向你论述了学生评价中的诸多问题。

全书具有较强的实践性和指导性。

新课程倡导的日常学生评价和选拔性的考试是性质不同的两种评价。

日常学生评价是一种发展性评价，它强调的是评价的发展性功能，促进学生发展是其最终目的。

它要求学生评价改变以往过分强调甄别与选拔的做法，把评价定位于促进学生的全面发展，在评价主体、评价内容、评价方法、评价工具、评价反馈等方面都要凸显并发挥评价的激励功能、诊断功能和发展功能。

这既是新课程学生评价的出发点，也是衡量学生评价改革成败与好坏的标准。

学生评价中每一个具体措施的提出与落实，都要服务于这一目标。

建立促进学生全面发展的评价体系，是当前学生评价改革的重要任务。

而对学生的日常评价改革是学生评价改革的关键，对学生全面发展有着举足轻重的作用。

因此，我们必须从理论上认清日常评价在学生评价中的作用，在实践中摸索日常评价的操作措施和实施办法，以推动学生评价改革的深入进行，确保课程改革的成功。

学生评价是一个事关众人利益的话题，也是一个永恒的话题。

尤其在新课程改革下，如何进行学生评价是事关课程改革成效的重要问题，相信随着课程改革理念的逐步深入，人们对学生评价的认识必将会越来越深刻、全面和科学。

学生评价也必将会呈现出一派新的景象，它将真正成为促进学生发展、教师发展和学校发展的助力器和催化剂。

<<多彩的学生评价>>

书籍目录

第一章 趋势与要求：走向多彩的学生评价一、学生评价界说二、学生评价的类型三、学生评价的功能四、学生评价的原则五、现行学生评价存在的弊端六、新课程学生评价的必然要求：走向多彩第二章 承接中超越：多彩学生评价的价值取向和作用一、多彩学生评价的价值取向二、多彩学生评价的作用第三章 一元到多元：多彩学生评价的策略一、实现评价内容的全面化二、实现评价标准的差异化三、实现评价主体的多元化四、实现评价形式的多元化五、实现评价结果呈现形式的多彩化第四章 学生真实生活的回归：表现性评价一、表现性评价的概述二、表现性任务的设计和类型三、表现性评价的实施过程四、运用表现性评价应注意的事项第五章 小“档案”的大价值：成长记录袋评价一、成长记录袋评价概述二、记录袋的创建三、成长记录袋评价的实施四、运用成长记录袋评价应注意的事项第六章 永不过时与不可或缺：测验法一、测验法概述二、衡量测验质量的几个指标三、测验的编制步骤四、试题的编制第七章 学生不知情下的评价：观察法一、观察法概述二、观察法的实施步骤三、课堂观察四、运用观察法应注意的事项后记

<<多彩的学生评价>>

章节摘录

第一章 趋势与要求：走向多彩的学生评价 一、学生评价界说 作为学生，我们都曾经被学校、教师、社会、家长及同伴作为对象评价过或正被评价着。

而作为教师，我们又都从一定目的出发，运用一定的方法和手段对无数学生进行过或进行着评价。

那么，什么是学生评价呢？自从出现教育活动，就有了对学生评价的探索和研究。

然而时至今日，人们对学生评价内涵的理解仍是众说纷纭，甚至还存在着颇多歧义。

英文“student assessment”被译为“学生学业评价”便是典型的例子。

还有的学者认为，学生评价是对学生个体的发展和变化的评价，它包括对学生学业成绩的评定、学生思想品德及个性的评价等方面。

显然，如此界定学生评价，是局限了学生评价的内容，降低了学生评价的功能。

要界定学生评价，首先让我们了解一下“评价”的含义。

评是评论、评判、在比较中做判断的意思，价是价值、估价的意思。

评价就是判断事物的价值，评判价值的高低。

在日常生活中，我们每个人总是根据一定的价值观念和社会规范对自己、他人和周围的事物做出好与坏、对与错、是与非、善与恶、美与丑、高尚与卑下、正当与不正当、合理与不合理等的判断，这就是主体对客体的评价。

可以说，评价活动在我们的日常生活中无处不在、无时不有。

<<多彩的学生评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>