

<<面向未来的学校>>

图书基本信息

书名：<<面向未来的学校>>

13位ISBN编号：9787504144720

10位ISBN编号：750414472X

出版时间：2009-7

出版时间：教育科学出版社

作者：经济合作与发展组织

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<面向未来的学校>>

内容概要

未来的学校将是什么样子？
何种趋势将对教育的影响最大，以及如何在未来几年内逐渐揭示这些趋势？
为了打开通向未来的可取的路径，当前我们需要克服什么政策问题？
本书对这些雄心勃勃的问题进行了阐述。

本书在大量的国际数据与研究证据的基础上，对21世纪的社会趋势、经济趋势和教育趋势作了深入分析。

主要内容涉及以下方面：学校教育的深层趋势与驱动力、学校教育的发展及相关问题、未来学校教育的六种方案、政策目标与问题的回顾、面向未来的学习、社会凝聚力面临的新挑战、21世纪学校面临的机遇与风险、未来学校的驱动力、社会各界对学校的态度与期望、未来的学校如何促进年轻人的成长、面向新世界的学校、决策者与教育者关于未来学校的观点，等等。

本书由八位国际专家合作完成，代表了国际上学校教育发展方面最新的研究成果与发展趋势，适合于政策制定者、管理者、实践者、研究者、家长以及其他关心教育长期发展的人士阅读。

<<面向未来的学校>>

书籍目录

第一部分 秘书长报告第一章 学校的外部环境：深层趋势和驱动力 导言童年时期、代际问题和老龄化社会性别和家庭知识、技术和工作生活方式、消费和不平等地缘政治角度——国际化、国家、本地第二章 学校发展和相关问题 导言强大的学校系统学校向学习型组织方向的发展学校中的信息与通信技术评估、认证体系教师和教师政策第三章 未来学校教育的六种方案 导言OECD学校教育方案“现状演化”方案“重塑学校教育”方案“去学校化”方案 结语第四章 回顾：政策目标、张力与问题基本观点概要学校和终身学习的能力目标、功能、张力政策问题和方案参考文献（第一部分）第二部分 专家论文第五章 工作、社会、家庭以及面向未来的学习介绍工作和社会之间关系的危机工作、网络和学习家庭信息时代的社区重建政府的关键作用第六章 社会凝聚力的新挑战——OECD国家面临的新风险第七章 21世纪的转变：政府和学校所面临的机会、风险和战略第八章 未来学校的驱动力：四国研究发现第九章 对学校的态度和期望：瑞典的研究和一些国际比较第十章 新世纪及其对年轻人的新挑战：未来学校将如何促进年轻人的成长第十一章 面向新世纪的学校第十二章 决策者和教育者关于学校未来的观点——对OECD方案的回应

<<面向未来的学校>>

章节摘录

童年时期、代际问题和老龄化社会 20世纪和21世纪的青少年期 对于未来学校的讨论经常忽视了现代社会童年时期的本质。

从Arie (1973) 以来, 社会历史学家的研究已经表明“童年时期”的本质并不是一成不变超越时间文化而固定的, 而是受到其所处的时代环境影响的。

而这一点经常被忽视, 人们总是认为童年是一种自然状态。

当然, 人们忽视童年时期本质还有另外一个原因: 我们假定其变化是非常缓慢的, 不足以对可见的未来形成影响。

但是童年时期的本质正经受着来自多方面的巨大压力的影响, 以上前提的正确性正受到质疑。

当代社会中, 电视、电脑游戏、同辈群体对年轻人的影响日益增强, 但是学校仍然处于“童年时期”的核心。

有组织的学校生活, 其本质是强迫性地把年轻人从幼年时期开始就纳入到一个有别于成年社会的专门教育系统。

人们一致认同这么做——对社会、年轻人、家庭的现在和未来带来的好处足以平衡这种强迫性导致的失去自由的代价。

.....

<<面向未来的学校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>