

<<道德教育评论2008>>

图书基本信息

书名：<<道德教育评论2008>>

13位ISBN编号：9787504145765

10位ISBN编号：7504145769

出版时间：2009-11

出版单位：教育科学出版社

作者：朱小蔓，金生v 主编

页数：285

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<道德教育评论2008>>

内容概要

教书育人。

遵循教育规律，实施素质教育。

循循善诱，诲人不倦，因材施教。

培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。

不以分数作为评价学生的唯一标准。

为人师表。

坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。

衣着得体，语言规范，举止文明。

关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。

作风正派，廉洁奉公。

自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

终身学习。

崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。

潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

书籍目录

明德教育论坛 他们快乐吗？

从“里斯本”到“汶川” 论教育政策伦理及其基本取向 教育中的知识形式经典重温 杜威之道德教育 道德教育德育理论研究 重提这个问题：“知识即美德” 结合计算、禁忌、感恩三种模式的道德教学理念． 班级规则与学生的德性成长 灌输与教育：执其两端，取其中央？

教育造就中国社会公民教育研究 古希腊罗马公民教育梗义 现代社会需要怎样的公民教育德育心理学研究 当代西方道德人格研究的两类取向港台德育研究 学校的德育与生命教育：香港经验的反思 台湾德育的推展与研究何去何从家庭德育研究 城市“新移民”家庭与城市本土家庭道德教育的比较研究重点研究基地成果选辑 何为好教师 教育市场化与教育公正 超越群体的自私年度报告 2008年道德教育研究综述

<<道德教育评论2008>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>