

<<高等教育可持续发展理论研究>>

图书基本信息

书名：<<高等教育可持续发展理论研究>>

13位ISBN编号：9787504145789

10位ISBN编号：7504145785

出版时间：2009-11

出版时间：教育科学出版社

作者：张有声

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育可持续发展理论研究>>

内容概要

当今，高等教育在经济社会发展中的重要作用，越来越受到人们的广泛关注。经济社会发展离不开人才，而人才的培养又不能脱离经济社会发展的环境。教育与经济、教育与社会、教育与政治之间关系日愈密切。

我国国民经济在连续多年以世人瞩目的速度发展的过程中，受计划经济影响的高等教育，制约了社会发展对各类人才的需求，高等教育已成为矛盾最为突出的卖方市场。自1999年始，我国开始了连续几年的高等教育扩招，普通高等教育在校生从408.59万人迅速发展

到2007年的1884.8954万人。1规模的快速扩展凸显了高等教育的一系列问题，尤其在市场经济大背景下，诸如高等教育的管理体制、运行机制和质量保障等，高等教育树立什么样的发展观面临着严峻的挑战。如何从发展高等教育大国到建设高等教育强国日益成为人们普遍关注的问题。

可持续发展作为20世纪末期出现的一种发展战略理论，得到国际国内社会的广泛认同和支持，我国也已将可持续发展作为国家发展的重大指导方针和基本战略。

国家要实现现代化，作为社会大系统中的子系统——教育必须发挥在现代化建设中的基础性、先导性和全局性的作用，必须认真思考新中国50多年来高等教育的发展历史，总结其经验教训，尤其是应当以科学的发展观审视近几年来我国高等教育快速发展的态势，以市场的、可持续发展的理念研究我国高等教育发展中的诸多问题，这是摆在我们面前建设具有中国特色高等教育体系的重要课题。我国多位知名大学校长认为，大学要成为可持续发展的重要推动力，首先要关注自身的可持续发展，大学自身得不到可持续发展，对社会的可持续发展的作用就很难发挥。

本研究的基本框架是围绕建构以市场为主导机制的高等教育可持续发展的理论问题进行研究。在思维方法上突破了传统的思维范式，运用超系统思维范式以达到高等教育更高层次的发展与稳定的相容；在理论指导和分析工具上，借鉴了宏观经济学的理论和分析方法，实现高等教育与经济社会发展的供需平衡；在运行的机制上，创建一个以市场配置为基础的充满生机活力的自主办学模式，实现高等教育社会性、经济性和教育性的全面协调发展。

研究高等教育的发展模式与运行机制将对我国高等教育的改革与发展产生重大的影响。

树立经营理念、讲究投入与产出已经为高等教育管理部门和高等学校所重视。

完全由政府举办高等教育的办学体制受到严峻挑战，非财政性投入的民办高等教育异军突起，在计划经济体制下确立的公办高等学校独家发展的格局和高等学校完全靠国家拨款的体制越来越不适应市场经济发展的大环境。

高等学校教育教学改革是高等教育可持续发展研究的重要内容，本研究突破了过去局限于对条件（师资、设备等）进行研究的不足，强调形成结构合理，与市场经济发展相适应的学科体系、与培养人的创新精神和创新能力相一致的教学内容，这是新时期高等教育改革的重要课题，也是高等教育可持续发展接受社会评价的主要内容。

作者简介

张有声，北京广播电视大学副校长，研究员，管理学博士。
1951年生，黑龙江省哈尔滨市人。
博士研究生毕业于哈尔滨工业大学管理学院。
长期从事高等教育管理研究，曾在高等学校、教育科研、教育行政等部门工作。
主编和参编多本有关高等教育教学与管理的著作，公开发表学术论文近30篇。
主持北京市哲学社会科学“十一五”重点项目、全国教育科学专项年度课题，多次主持北京市教育科学“九五”、“十五”重点规划课题，荣获2008年北京市高等教育教学成果一等奖。
学术出访过近20个国家和地区。
在“九五”和“十五”期间，被聘为北京市教育科学规划评审专家，2007年被北京教育科学研究院聘为第二届学术委员会委员，2008年被北京市哲学社会科学规划办公室聘为课题评审专家。

<<高等教育可持续发展理论研究>>

书籍目录

第1章 绪论	1.1 高等教育可持续发展理论研究的时代背景	1.1.1 经济体制转变与高等教育发展的关系	1.1.2 我国高等教育发展的基本轨迹	1.1.3 日本、韩国高等教育发展的状况	1.1.4 研究高等教育可持续发展的必要性
	1.2 高等教育可持续发展理论研究述评	1.2.1 高等教育可持续发展思想的形成	1.2.2 高等教育可持续发展的作用	1.2.3 高等教育可持续发展的思想基础	1.2.4 国内外高等教育可持续发展研究状况
	1.2.5 我国高等教育可持续发展理论研究存在的主要问题	1.3 高等教育可持续发展的理论基础	1.3.1 发展理论的演进	1.3.2 市场经济下的可持续发展	1.3.3 超系统思维与可持续发展
	1.3.4 与高等教育可持续发展相关的理论	1.3.5 与高等教育可持续发展相关理论的效应	1.4 本研究的意义、方法和框架	1.4.1 研究的目的与意义	1.4.2 研究方法
	1.4.3 研究思路和框架	第2章 基于市场调节的宏观高等教育研究	2.1 高等教育的宏观发展理论	2.1.1 宏观高等教育的结构关系	2.1.2 宏观经济学的基本问题
	2.1.3 IS-LM模型结构的应用	2.1.4 高等教育市场和劳动力市场的均衡与失衡	2.1.5 总需求—总供给模型的运用	2.1.6 大学生就业市场的模拟分析	2.2 高等教育的宏观性质
	2.2.1 教育的商品属性	2.2.2 教育在国家发展中的地位和作用	2.2.3 不平衡性与多样化的特征	2.2.4 劳动力政策对高等教育规模的影响	2.2.5 需求的正向刺激与反向误导
	2.3 高等教育的宏观规划	2.3.1 发展高等教育的国家责任	2.3.2 高等教育要体现时代特征	2.3.3 高等教育的规划原理	2.3.4 规划中的制约因素
	2.4 本章小结	第3章 基于市场机制的高等教育运行研究	3.1 高等教育的市场法则	3.1.1 市场机制与经营思想.....	
	第4章 基于市场需求的高等教育质量研究	第5章 面向市场需求的高等教育案例分析	结论	引用文献及注释	后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>