

<<经济转型期的高中教育>>

图书基本信息

书名：<<经济转型期的高中教育>>

13位ISBN编号：9787504146229

10位ISBN编号：7504146226

出版时间：2009-3

出版单位：教育科学出版社

作者：李子建，萧今，卢乃桂 著

页数：147

字数：110000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<经济转型期的高中教育>>

内容概要

本书旨在审视我国市场经济转型时期的高中教育，着眼于地区差异和学校类型差异，针对我国东、中、西部三个地区的三类高中学校——普通高中、职业高中、中专/技校，以大型实证调查得出的统计数据为基础，从教师的背景和资格、教师的学校工作、教师的业余生活、学校的教育资源、学生的家庭背景五个方面，揭示学校教育过程的特征及差异，从而勾勒出一幅我国经济转型时期的高中学校教育画卷，并为审视和观察高中教育提供了一个分析框架。

<<经济转型期的高中教育>>

书籍目录

前言第1章 我国高中教育的发展 1.1 我国高中教育的发展历程 1.2 我国高中阶段学校教育的地区差异 1.3 我国高中阶段学校教育的学校类型差异第2章 研究方法 2.1 分析框架 2.2 调查方法第3章 教师的背景和资格 3.1 教师的性别 3.2 教师的年龄和教龄 3.3 教师的文化程度 3.4 教师的教龄与文化程度 3.5 教师在过去5年内的进修情况 3.6 教师的电脑操作能力 3.7 小结第4章 教师的学校工作 4.1 教学中采用的教学方法 4.2 教学外的学校工作及其时间分配 4.3 小结第5章 教师的业余生活 5.1 业余生活的内容 5.2 阅读的报纸内容 5.3 观看的电视节目内容 5.4 参加各类会议 5.5 参加教研活动 5.6 参加朋友聚会 5.7 参加社团活动 5.8 使用互联网浏览和交流 5.9 小结第6章 学校的教育资源 6.1 平均班额 6.2 生均校舍面积 6.3 实验设备达标率 6.4 分组实验课开出率 6.5 生均图书拥有量 6.6 学校的电脑拥有量 6.7 小结第7章 学生的家庭背景 7.1 学生的性别 7.2 家庭居住地 7.3 父母文化程度 7.4 父母职业 7.5 家庭拥有收音机和电视机的情况 7.6 家庭拥有电脑的情况 7.7 家庭拥有学习辅助书籍的情况 7.8 家庭拥有报刊杂志的情况 7.9 家庭是否提供复习功课的场所 7.10 小结 第8章 教育改革与地区发展 8.1 三个地区的学校教育过程概述 8.2 三类学校的学校教育过程概述 8.3 对改革高中教育的反思 8.4 研究展望参考文献

<<经济转型期的高中教育>>

编辑推荐

本书是关于研究“经济转型期的高中教育”的专著，书中具体包括了：我国高中阶段学校教育的学校类型差异、教师在过去5年内的进修情况、使用互联网浏览和交流、教育改革与地区发展等内容。

本书适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

<<经济转型期的高中教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>