

<<学生课堂行为管理>>

图书基本信息

书名：<<学生课堂行为管理>>

13位ISBN编号：9787504146298

10位ISBN编号：7504146293

出版时间：2009-2

出版时间：教育科学

作者：苏·考利

页数：271

译者：范玮

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学生课堂行为管理>>

内容概要

今天的教师要承担很大的压力，这一点是毫无疑问的。

这种压力来自多方面——孩子们的问题行为、超负荷的工作量、社会地位不及其他职业。

笔者在这本书中将要告诉您一些减压的方法。

正是基于这一点，本书重点关注给教师提供一些策略，而非关注学生。

我的兴趣在于帮您成为一名教师，帮您应付这份日复一日的、困难且充满挑战的工作，使您享受自己所选择的这份奇妙的工作。

这本书为您提供的有关行为管理方面的建议。

贴近日常教学实践，因而非常具有实用价值。

在书中，您将了解到一些处理棘手的问题行为的原则，以及如何提高课堂管理技能的建议。

此书提供了大量有关班级管理的技巧，并告诉您如何营造适宜的教学外部环境。

此外，关于如何通过高质量的教学计划和教学活动来养成学生良好课堂行为的问题，本书也有所涉及。

书中的想法和建议源于日常课堂观察以及一些行之有效的教学技巧（这些技巧是我通过观察经验丰富的教师获得的，我将其应用于自己的教学，实践证明它们极为有效）。

希望它能够成为您的日常教学参考书。

这本书既可以帮助新手教师顺利起步，也可以提醒有经验的教师不断更新其课堂管理的理念。

<<学生课堂行为管理>>

作者简介

苏·考利是当代英国著名的学校教育和家庭教育类畅销书作家。她定期为一些重要的教育教学类出版物撰写文章，也曾在英国及其他国家的中小学任教多年，目前从事撰写教育类图书、培训教师及一些活动的组织工作。

<<学生课堂行为管理>>

书籍目录

第一部分 教学伊始 第一章 课堂行为管理的要素 第二章 做好首次会面 第三章 关键策略和技巧第二部分 教师和教学 第四章 富有成效的教师 第五章 教学风格 第六章 奖励与惩罚 第七章 促进学生良好行为的教学第三部分 学生 第八章 学生为何出现行为问题 第九章 不同类型的学生 第十章 学生怎么说第四部分 广义的环境 第十一章 教室 第十二章 学校 第十三章 小学的学生行为管理 第十四章 中学的学生行为管理第五部分 案例 第十五章 轻微的行为问题 第十六章 严重的行为问题第六部分 当情况开始恶化 第十七章 冲突管理 第十八章 压力管理

<<学生课堂行为管理>>

章节摘录

第一章 课堂行为管理的要素 课堂行为管理的要素有哪些？

在第一章里，我们将探讨课堂行为管理的要素，即课堂行为管理的基本原则。

如果您希望自己的教学风格能够鼓励学生保持良好的行为，就要牢牢掌握这些基本方法，并使其成为一种直觉反应。

这些方法大多具有普遍意义，有助于您与学生建立良好的师生关系。

但某些时候，当我们面对三十个处在叛逆期的孩子时，就很容易将这些方法和原则忘得一干二净。

如果您是一名富有经验的老师，您可能一直在自发地运用这些方法，乃至它们已经成为您潜意识中的教学行为。

如果您刚到一所新学校，或者面对一个特别棘手的班级，不妨利用这些方法来直接检查问题到底出在哪里。

如果您是一名实习教师或者一名新教师，那么这些原则将提供一个扎实的基础，帮您迈上一级一级的台阶，最终成为一名真正出色的教师。

我希望能够向读者说明如何将您在大学里学到的行为管理理论与您在一线课堂面对的实际情况结合起来。

我根据自己的教学经验以及对其他教师工作方式的观察，归纳出以下几点课堂行为管理要素。

意识——我知道如果这样做或不这样做会发生什么。

平静与一致性——对待学生，我会一如既往地保持礼貌和公正。

立规矩——我知道我们要做什么。

肯定——（鼓励学生）你做得很棒。

关注学生——你们不仅是学生，也是渴望被关注和被尊重的个人。

灵活——我知道何时坚持，何时让步。

坚持——我拒绝放弃。

<<学生课堂行为管理>>

编辑推荐

中英教师联手——教你“训服”“捣蛋鬼”，译、评结合——直击中国课堂管理难题。

本书居于教育类畅销书排行榜首位，此版在前一版图书基础上进行了全面个性和更新，并增加了有关有效教学和课堂冲突管理的内容。

<<学生课堂行为管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>