

<<动员社区妇女参与学校发展计划培训>>

图书基本信息

书名：<<动员社区妇女参与学校发展计划培训手册>>

13位ISBN编号：9787504146588

10位ISBN编号：7504146587

出版时间：2009-4

出版时间：教育科学出版社

作者：韩嘉玲，赵玉池 著

页数：63

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

学校发展计划（School Development Planning，简称SDP）是近年来在国际上兴起的一种改进学校管理、提高学校绩效水平的新的学校管理理念，它包括一整套技术方法和步骤。

学校发展计划起源于20世纪70年代中后期的英国，随后，由于其在提高学校管理水平方面的成功和价值，在世界范围内逐渐得以推广使用。

20世纪90年代后期，随着国际教育合作项目的实施，学校发展计划被引入我国，在1999-2005年实施的中英甘肃基础教育项目（以下简称“甘肃教育项目”）更是把学校发展计划作为项目的核心内容之一，并针对甘肃贫困地区农村教育发展的实际，赋予学校发展计划新的内涵，使其在甘肃省得到了大力推广，并取得了显著成效，引起了广泛关注，项目成果先后被联合国儿童基金会、国际计划组织、世界银行等机构所借鉴。

学校发展计划注重学校就发展问题提出自身的解决办法，而不是一味依赖外部的条件和资源。其实质是以学校发展计划为切入点，采取一些优化的方案来调适组织与环境之间的关系，达到学校办学绩效不断改善的目的。

通过认真设计和全面实施学校发展计划过程，强化校本管理机制，提高社区参与程度，并通过充分调动各方面的资源和能动性，最终达到提高教育质量、更好地满足社会多方面需求的目的。

<<动员社区妇女参与学校发展计划培训>>

内容概要

学校发展计划起源于20世纪70年代中后期的英国，随后，由于其在提高学校管理水平方面的成功和价值，在世界范围内逐渐得以推广使用。

20世纪90年代后期，随着国际教育合作项目的实施，学校发展计划被引入我国，在1999-2005年实施的中英甘肃基础教育项目（以下简称“甘肃教育项目”）更是把学校发展计划作为项目的核心内容之一。

书籍目录

第一部分第一单元 活动介绍第二单元 对学校的印象第三单元 对学校的希望第四单元 介绍学校发展计划第二部分第五单元 准备参观学校第六单元 参观学校第七单元 对参观学校的回顾第八单元 你的意见对于学校很重要第三吉部分第九单元 认识我们的社区第十单元 学校和社区的关系第十一单元 你对改进学校与社区关系的建议第十二单元 哪个问题更重要——排序第四部分第十三单元 理解孩子从倾听开始第十四单元 加强家长和教师沟通第十五单元 妇女能顶半边天第十六单元 行动与努力

章节摘录

(1) 妈妈，您在听我说话吗？

经常抽出时间专心听取孩子内心的想法，对于保持与孩子之间良好沟通大有帮助。

如果孩子注意到你在认真听他讲话，他会保持较高的谈话兴致。

如果你确实有许多事要做，担心自己不能全神贯注地听，千万不要装着在听，最好说出来，如“我很好，想听完你说的话，但是我现在确实很忙。”

等我忙完再听你说好吗？

” (2) 孩子，妈妈永远支持你。

让孩子知道，无论在什么情况下，你都爱他支持他。

不管孩子说了或做了什么，对于有些事情，你并不接纳他的行为，但你依然爱他。

有时只要简单的一句话：“很好！”

” “真是我的好孩子！”

” 或“我也这样想！”

” 孩子就会觉得获得了你的认同。

(3) 再大也是孩子。

有些家长只在孩子小的时候才表现亲昵的行为，随着孩子渐渐长大态度也逐渐变得冷淡，甚至拒绝孩子的“纠缠”。

然而温暖的身体接触，利用肢体语言如微笑、拥抱、抚摸、点头等，即使不说一句话，也能使孩子感到你的关怀，孩子就能充分表达自己的感情。

(4) 轻松愉快中孩子更聪明。

注意语气与态度，尽量避免尖锐高昂的声音，尽可能使用平和的语调，经常表示微笑、友爱、热情的态度。

(5) 命令使你和孩子之间的距离更远。

多说“我”，少说“你”。

如：说“放学后你没回家，我会很担心的”，就比说“放学后，你要立即回家”效果好得多。

(6) 尊重为孩子奠定一生的自信。

不压制孩子的思想，尊重他们的感觉，其实是在培养孩子自信心，同时自然也赢得了孩子对你的尊重。

要认识到：孩子犯一次错，就是一次良好的教育机会。

要清楚明白地告诉孩子什么地方错了怎么错的，什么才是对的，这样孩子很快就学会了如何对待批评，怎样与人友好相处。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>