

<<李明新>>

图书基本信息

书名：<<李明新>>

13位ISBN编号：9787504147882

10位ISBN编号：7504147885

出版时间：2009-11

出版时间：教育科学出版社

作者：韩淑萍，郝保伟 著

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<李明新>>

内容概要

本书从生活史角度跟踪研究了北京小学语文特级教师李明新，从成长史、教学思想、师德、影响力四个方面为读者呈现了一个真实、生动的特级教师形象，总结了他对“实”与“活”语文教育思想的不懈探索与深刻解读，展示了他“莫做教书匠，要做教育家”的教育追求，表现了他尊重学生、胸怀他人、虚怀若谷的大爱情怀和善于学习、启发反思的教育品质。

书籍目录

引言走近李明新成长：没有终点的追求 一、志在为师：从“放羊娃”到中师生 （一）家庭影响：“家庭给予我最深刻的影响和支持” （二）报考中师：生命中的第一个“偶然” （三）难忘师范：“中师教育给了我人生最重要的影响” 二、初为人师：从昌平县到北京小学 （一）北京小学：生命中的第二个“偶然” （二）崭露头角 三、公开课“三步曲”：从新手到骨干 （一）出师未捷——公开课《赤壁之战》 （二）深入反省 （三）打翻身仗——公开课《猫》 （四）乘胜追击——公开课《赶集》 （五）小学高级：生命中的第三个“偶然” （六）学历进修 四、特级教师：生命中的第四个“偶然” 五、成长心得：“教育千古事，得失寸心知” （一）动力系统 （二）能源系统 （三）运行系统 六、小结思想：追求“实”与“活”的语文教学 一、始于困惑：“实”与“活”语文教学思想的实践基础 （一）对语文教育“高耗低效”现象的忧思 （二）对课程改革僵化模式和“形而上学”现象的反思 （三）有效教学是追求“实”与“活”的教学 二、理论探源：“实”与“活”教学思想的教育哲学基础 （一）“实”在基础：教育本质 （二）“活”在生成：生本理念 三、回归实践：“实”与“活”教学思想的主要内容 （一）语文学科观：“工具性和人文性的统一” （二）教学价值观：“培育学习者” （三）课程观：“结束一本书的时代” （四）教师观：“专业人格、教学能力、育人智慧” （五）评价观：“引导方向、调动积极性、开发潜能” （六）案例：新课改如何备“实”一节课 四、李明新“实”与“活”教学思想的特色 （一）实践性 （二）开放性 （三）创新性 （四）人文性师德：大爱无声影响力：发挥青年名师的辐射带动作用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>