

<<数字化学习设计>>

图书基本信息

书名：<<数字化学习设计>>

13位ISBN编号：9787504148186

10位ISBN编号：7504148180

出版时间：2009-11

出版时间：教育科学出版社

作者：威廉·霍顿

页数：497

字数：574000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数字化学习设计>>

内容概要

数字化学习是一场技术变革。

在过去，知识从生产者到学习者，传播路径是单向的；而现在，数字化学习提供了共同激发学习的技术，知识是双向的，学习者本身也是生产者。

不但如此，数字化学习方式将越过时空障碍，大大推进人类学习的速度，成为构建终身学习体系的主要载体。

本书作者威廉·霍顿（William Horton）是数字化学习领域的高级咨询顾问，主导过许许多多企业数字化学习规划，拥有丰富的案例和实践经验。

本书是国外数字化学习领域的名著，体系性强，对于行业从业者或者学术研究者，都具有极高的参考价值，特别在以下几个方面：

如何创造有吸引力的学习活动 如何以特定的目标为学习导向
如何设计学习游戏和学习情景 如何进行在线测试和评估

本书是北京大学数字化学习方向的主要参考资料，也是企业人力资源开发与培训领域必备用书。

同时，本书对于如何构建终身学习体系也有很高的参考价值。

<<数字化学习设计>>

作者简介

威廉·霍顿（William Horton），一位卓越的e-learning咨询师、William Horton咨询公司主席，在发展企业在线培训和信息化策略领域，做过许多大中型企业案例。其专著还有Leading E—Learning、Evaluating E—Learning、Using E—Learning、Design—ing Web—Based Training，合著有E—Learning Tools andTechnologies。

<<数字化学习设计>>

书籍目录

第一章 数字化学习的设计 一、什么是数字化学习 (e—learning) ?

- 1. e—learning定义
 - 2. e—learning种类
 - 二、什么是数字化学习设计
 - 1. 从最好的教学设计开始
 - 2. 从多视角考虑
 - 3. 设计数字化学习的所有单元
 - 三、快速、可靠的设计
 - 1. 确定基础目标
 - 2. 建立学习目标
 - 3. 确定先决条件
 - 4. 确定目标教学顺序
 - 5. 确定学习对象
 - 6. 创建测试
 - 7. 选择学习活动
 - 四、重复修改
 - 1. 重新设计但不要重复
 - 2. 非连续的教学设计模式过程
 - 3. 稳定的发展
 - 五、结束语
 - 1. 总结
 - 2. 更多
- #### 第二章 吸收型活动
- 一、关于吸收型活动
 - 1. 吸收型活动常见类型
 - 2. 吸收型活动特征
 - 二、陈述
 - 1. 关于陈述
 - 2. 陈述的分类
 - 3. 陈述的最佳实践
 - 三、故事分享
 - 1. 关于故事分享
 - 2. 给学习者讲故事
 - 3. 故事分享活动的最佳实践
 - 四、阅读
 - 1. 关于阅读活动
 - 2. 指派单独的文档
 - 3. 创建在线图书馆
 - 4. 依赖网络资源
 - 5. 阅读活动的最佳实践
 - 五、实地考察
 - 1. 关于实地考察
 - 2. 导游
 - 3. 虚拟博物馆
 - 4. 实地考察的最佳实践
 - 六、结束语
 - 1. 总结
 - 2. 更多
- #### 第三章 做的活动
- 一、关于做的活动
 - 1. 做的活动常见类型
 - 2. 什么时候进行做的活动
 -
- #### 第四章 联结型活动
- #### 第五章 测试
- #### 第六章 主题活动
- #### 第七章 课程
- #### 第八章 战略决策
- #### 第九章 虚拟教室设计
- #### 第十章 视觉呈现
- #### 第十一章 导航
- #### 第十二章 总结后记

<<数字化学习设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>