第一图书网, tushu007.com

<<教育辩证法>>

图书基本信息

书名：<<教育辩证法>>

13位ISBN编号：9787504148193

10位ISBN编号：7504148199

出版时间：2009-12

出版时间：教育科学出版社

作者：刘楚明

页数：234

字数：267000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<教育辩证法>>

内容概要

早在社会主义现代化建设步入改革开放新时期的时候，邓小平同志就指出“实现现代化，关键是科学技术要能上去”；“科学技术人才的培养，基础在教育”。
以后他又反复向全党和全国人民强调教育对于社会主义现代化建设事业的重要性。

第一图书网, tushu007.com

<<教育辩证法>>

作者简介

刘楚明，男，1935年8月生，四川广汉人。
1957年毕业于东北师范大学教育系。
曾在北京师范大学进修。
全国教育哲学专业委员会委员，享受政府特殊津贴。
曾被评为安徽省优秀教师、学校教书育人先进个人、优秀共产党员。
在安徽师范大学从教40年，担任教育学、哲学、教育哲学等教学工作。
曾任教育学教研室主任、党支部书记。
结合教学进行科研，撰写的论文入选复印刊物和《中国教育大精典》等文献、丛书。
专著《教育辩证法》获国家教委优秀学术著作奖、安徽省社会科学优秀成果二等奖。
此外，主编和参编了《教育学》、《教育概论》等高校教材。
退休后又将《教育辩证法》多次修订再版，并发表了一些教育论文及教书育人回忆文章。
业绩已被《中国当代教育教研成果概览》、《中国高等教育专家名典》、《东方之子》等多种辞书介绍。

第一图书网, tushu007.com

<<教育辩证法>>

书籍目录

导言
第1章 教育本质的辩证法
　第1节 关于教育本质的争论
　第2节 教育本质探析
　第3节 正确把握教育本质的重大意义
第2章 教育规律的辩证法
　第1节 教育规律概述
　第2节 教育与人的发展
　第3节 教育与社会形态
　第4节 教育与生产发展
第3章 教育价值的辩证法
　第1节 教育价值的基本问题
　第2节 教育价值的辩证关系
第4章 教育目的的辩证法
　第1节 教育目的的基本属性及其意义
　第2节 我国社会主义教育目的的提出及其基本含义
　第3节 实现我国的教育目的要正确处理的几个关系
第5章 教育过程的辩证法
　第1节 教育过程中主体、客体的辩证关系
　第2节 教育过程中途径、方法的辩证关系
　第3节 教育过程中身心发展的辩证关系
第6章 德育辩证法
　第1节 道德的发展和德育的价值
　第2节 德育结构的辩证法
　第3节 德育工作的辩证法
第7章 智育辩证法
　第1节 智育的本质、价值和任务
　第2节 掌握知识的辩证法
　第3节　发展智能的辩证法
第8章 体育辩证法
　第1节 体育的本质
　第2节 体育的价值
　第3节 学校体育的辩证法
第9章 美育辩证法
　第1节 美的本质和美育的价值
　第2节 实施美育的辩证法
　第3节 真、善、美的辩证关系
第10章 劳动技术教育的辩证法
　第1节 劳动技术教育的本质
　第2节 劳动技术教育的价值
　第3节 实施劳动技术教育的辩证法
第11章 教师教育的辩证法
　第1节 教师劳动的价值、特点与教师的教育及修养
　第2节 教师修养要求、修养途径的辩证法
第12章 学校管理的辩证法

第一图书网, tushu007.com

<<教育辩证法>>

第1节 学校管理的概念和价值
第2节 学校管理的主客体及其辩证关系
第3节 学校管理工作的辩证法
第13章 教育改革创新的辩证法
第1节 教育改革创新的必然性和重要性
第2节 教育改革创新的主要方面及其关系
第3节 教育改革创新工作的辩证法
后记
再版后记
再版前的一点说明
第三版后记
主要参考书目

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

人才，尤其是杰出的科学家高级人才应具有什么样的素质呢？
当然，在品德上他们应有献身科学、造福人类的理想，勤奋工作、艰苦奋斗的热情；他们也应有能担负得起繁重工作任务的健康身体；但主要的关键的方面则应是具有渊博的知识，尤其是卓越的智能。
事实也是这样：牛顿对苹果落地的思考有助于万有引力定律的发现，瓦特对蒸汽冲开壶盖的探究有助于蒸汽机的发明，巴甫洛夫对狗流唾液的观察建立了条件反射学说，马克思对商品的研究发现了资本主义经济规律。
可见，具有敏锐的观察力、丰富的想象力、深刻的思维力和卓越的创造力等高超的智能，是科学人才的重要心理品质。

当今世界上许多国家都十分重视培养有高度智能特别是创造才能的人才。
日本就把提高创造力作为通向21世纪的道路。
培养有创造力的人才成了日本学术界、教育界十分关注的问题。
党中央、国务院在1999年《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》第1条更强调指出，培养适应21世纪现代化建设需要的社会主义新人，要“以培养学生的创新精神和实践能力为重点”。

在较长的时间内，我国的教育对培养学生的智能尤其是创造力重视不够。
据《北京晚报》2001年11月25日报道，教育进展国际评估组织对世界21个国家的调查，中国孩子的计算能力是世界最强的，但是中国孩子的创造力在所有参加调查的国家中排名倒数第五。
在科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国际竞争日趋激烈的当今信息时代，我们的教育不能把孩子训练成计算器而要把他们培养成具有创新精神和创新能力的人才，这是非常重要的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com