

<<办学体制改革>>

图书基本信息

书名：<<办学体制改革>>

13位ISBN编号：9787504148858

10位ISBN编号：7504148857

出版时间：2010-4

出版时间：教育科学出版社

作者：胡卫 等主编

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<办学体制改革>>

前言

20世纪80年代以来,我国教育改革以体制改革为突破口,逐步破除计划体制下政府对教育“统得过死,包得过多”的弊端,教育生产力得到极大解放,教育事业实现了超常规发展。

其实,办学体制改革是我国一直在努力探索的事业,改革的最主要目的就是要为我国这样一个人口大国寻找一条可以比较快捷、妥善解决教育重负的出路。

每当教育面临新的形势时,办学体制改革就应运而生,只不过,办学体制改革的发展极大地受到了政治、经济体制改革的影响与制约。

直到20世纪90年代,我国确立了社会主义市场经济的发展道路,教育在整个国民经济、社会文化建设中的地位获得了新的界定,办学体制改革的探索才呈现出崭新的面貌,全国各地掀起了办学体制改革的热潮,以民办教育的大发展为代表,社会力量广泛参与各级各类学校的举办为主要特征的办学体制改革爆发出极大的能量。

当代办学体制改革生机勃勃,革故鼎新的举措令人目不暇接。

它对传统的管理体制、投资制度、教育治理结构、人事关系、家校关系、教育方式等都产生了深远的影响。

可以说,在教育领域内,办学体制改革是具有重塑中国教育形态的奠基性工程。

同样,办学体制改革也具有相当的复杂性。

<<办学体制改革>>

内容概要

本书是国内首部系统阐述20世纪80年代以来我国办学体制改革理论与政策问题的专著，对为什么要进行办学体制改革、什么是办学体制改革、有哪些体制创新与困难，以及更为根本的——办学体制改革的理论依据、价值导向与政策趋势是什么等——问题进行了深入的理论探究。

本书重点聚焦办学体制改革过程中出现的各种颇具争议的办学新形式，对股份制办学、转制学校、独立学院、民办高校、香港直资学校和津贴学校等改革热点进行了详细剖析。

就办学体制改革中具有横向性质的研究专题，如学校法律关系、民办教育制度创新、地方立法、政府财政责任、教师同等法律地位、税收、合理回报、法人财产权、独立学院规制、教育中介组织等进行了深度挖掘。

提供了“管、办，评联动”的教育机制创新案例研究。

本书对办学体制改革的全面反思将对教育决策者、改革实践者、理论研究者有所助益。

<<办学体制改革>>

书籍目录

序第一章 办学体制改革：理论与政策研究 第一节 我国办学体制改革的缘起与发展 第二节 我国办学体制改革中的问题与难点 第三节 我国办学体制改革的理论思考 第四节 我国办学体制改革的主要目标 第五节 我国办学体制改革的相关政策建议第二章 办学体制改革：模式与类型研究 第一节 风险和利益锁定的“股份制办学” 第二节 公办中小学办学体制改革形式之一：转制学校 第三节 公办大学孵化出的独立学院 第四节 滚动发展的民办高校模式 第五节 学校管理新模式：教育公益信托 第六节 政府扶持的私立学校：香港直资学校 第七节 管治模式的探索：香港津贴学校第三章 办学体制改革：专题与案例研究 第一节 办学体制改革中的学校法律关系问题 第二节 民办教育的五大制度创新研究 第三节 民办教育地方立法研究 第四节 政府对私立教育的财政责任比较研究 第五节 教育“管、办、评联动”机制创新研究 第六节 民办学校教师同等法律地位问题研究 第七节 民办高校落实法人财产权的问题与对策 第八节 民办教育机构征税问题研究 第九节 冲突与调适：独立学院规制中的难题 第十节 民办教育的营利与合理回报问题研究 第十一节 办学体制改革的支持系统：教育中介市场第四章 办学体制改革：地方经验研究 第一节 北京市民办教育发展研究报告 第二节 上海市民办教育发展总体规划 第三节 浙江省民办教育发展报告 第四节 河北省民办教育发展研究报告 第五节 贵州省民办教育发展研究报告参考文献后记

<<办学体制改革>>

章节摘录

在私营企业所办学校中，特别在以个人为主要投资者的小型私营企业中，由于投资者个人掌权的现象很多，这类办学方式与个人办学存在诸多相似之处，它往往兼有个人办学的一些特征，如学校的经营和管理基本上以投资人的意志为主，校长听命于董事长。

说它是介于企业办学和个人办学之间的中间形式也无妨。

如果私营企业规模较大，或企业主对其举办的学校能够任其独立发展，企业和学校之间的关系相对宽松、融洽。

说到企业办学不得不提及房地产公司办学。

房地产公司因财力雄厚，出于房地产经营策略的考虑（可以通过举办优质学校提高房产价格或招揽顾客），举办学校的不在少数。

房地产公司举办学校多一次性投入巨大，学校硬件更是不同凡响，学校运行经费充足。

但是也有例外，因为投入巨大，其回收成本的难度也随之增加，因为高成本势必导致高收费，高收费又引发招生困难，学校难以短时间内摆脱窘境。

企业办学都是以法人资格举办学校，企业一般会委托自己的代表担任董事会成员，对学校的财务管理进行严格控制，企业管理层对学校直接干预的极少，除非私营企业。

学校因为企业的资金投入前期发展相对比较顺利，依靠企业投入和自身积累而发展，学校可以在短时间内上规模上档次，运行期间风险相对较小。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>