

<<幼儿园早期阅读教育活动设计>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园早期阅读教育活动设计>>

13位ISBN编号：9787504150899

10位ISBN编号：7504150894

出版时间：2010-11

出版时间：教育科学出版社

作者：周兢 主编

页数：378

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园早期阅读教育活动设计>>

前言

《幼儿园早期阅读教育活动设计》是一本来自中国学前教育研究会“第四届全国幼儿语言教育学术研讨会”的文集，也是体现我国学前教育工作者有关早期阅读教育活动研究集体智慧的活动成果，同时还以潜在方式记录了一段特殊时期我国学前教育工作者共同奋斗的历史佳话。

为提高我国幼儿园早期阅读教育水平，加快我国幼儿园语言教育的改革发展，中国学前教育研究会幼儿园课程与教学专业委员会原定于2008年9月26-28日在四川省成都市举办“第四届全国幼儿语言教育学术研讨会”。

由于2008年5月12日汶川地震的发生，四川省许多地区的幼儿园受到不同程度损伤，更有一批灾区的幼儿园严重损毁。

因此，中国学前教育研究会在2008年夏天组织了“流动幼儿园”项目，为重灾区居住在板房中的儿童提供有利于他们心理康复和全面发展的学习、阅读和游戏活动，同时也为四川省灾区学前教育重建工作提供咨询和培训支持。

当然，这个原定的会议就有了推迟和移师他地的打算。

时隔一年，在全国幼儿教育工作者的强烈要求下，“第四届全国幼儿园语言教育学术研讨会”仍然以成都为会议地点，在2009年6月19-21日举行。

重灾之后的四川成都迎来了学前教育界期盼已久的第一次盛会，来自全国各地的700多名幼教工作人员带着“关心灾后重建的四川幼教”的心情参加会议。

会议以研讨早期阅读教育为中心，对幼儿园阅读教育的目标、内容、方法等进行深入探讨，期间邀请中外专家作有关幼儿园早期阅读教育的专题报告，邀请特级教师作幼儿园早期阅读教育活动教学展示，也邀请来自各地和四川本地的27位教师组织现场教学活动，反映出我国幼教界团结祥和的积极氛围。

研讨会会前征集评选幼儿园早期阅读教育活动设计与组织方案，收到来自全国各地幼儿园教师踊跃提交的活动设计上千份。

<<幼儿园早期阅读教育活动设计>>

内容概要

《幼儿园早期阅读教育活动设计》是一本来自中国学前教育研究会“第四届全国幼儿语言教育学术研讨会”的文集，也是体现我国学前教育工作者有关早期阅读教育活动研究集体智慧的活动成果，同时还以潜在方式记录了一段特殊时期我国学前教育工作者共同奋斗的历史佳话。

<<幼儿园早期阅读教育活动设计>>

书籍目录

一等奖 螃蟹小裁缝 一座房子和一块砖 阿凡提的故事 遥控爸爸 拍花箩 啊哈！
幼儿园 猜猜我有多爱你 你看起来好像很好吃 逃家小兔 母鸡萝丝去散步 二等奖 花园里有什么
有趣的象形字 变大变小的狮子 三只小猪上幼儿园 给大象穿裤子 大声回答“哎” 花格子大
象艾玛 小老虎的大屁股 忙忙碌碌镇 要是你给老鼠吃饼干 母鸡萝丝去散步 好饿的小蛇 蜘蛛
先生要搬家 丑小鸭 啊呜和小小的信 我要拉屈厄（尸巴）（尸巴）……三等奖入围奖

<<幼儿园早期阅读教育活动设计>>

章节摘录

自从乌龟哥哥带青蛙弟弟看到了波涛起伏、一望无际的大海后，青蛙弟弟就对大海无限的向往，希望能去畅游大海。

这天，青蛙弟弟去找乌龟哥哥，问道：“乌龟哥哥，大海看上去一眼望不到边，那是不是真的没有边际吗？

也许我们游过这片海就能看到大海的另一边呢？

大海的另一边是什么样呢？

会不会是另一个世界呢？

我们一起去发现这个秘密好吗？

”乌龟哥哥心想：“其实我也不知道大海是否有边际，倒不如去看看。

”于是，他们兴高采烈地来到了大海里畅游了起来，刚游了一会儿就碰到帆板，青蛙弟弟问：“帆板哥哥，你知道大海的边际在哪吗？

”帆板想了想：“大海的边际没听过呀？

”又随口说道：“游过了这片海就到了。

”告别了帆板，青蛙弟弟和乌龟哥哥继续向前游，碰到了海豚。

青蛙弟弟问：“海豚姐姐，你知道大海的边际在哪吗？

”海豚想了想，好像在书上看过，说道：“好像很远的，游过了这片海可能就是了。

”告别了海豚，他们继续努力地游着。

正当他们筋疲力尽时，碰到了轮船，乌龟哥哥问：“轮船伯伯，帆板哥哥和海豚姐姐告诉我们游过了这片海就是海的边际了，可是我们游了好远好远还是没有看到大海的边际。

您知道大海的边际在哪吗？

”轮船笑呵呵地说：“傻孩子，地球是圆的，大海是没有边际的，快点回家多看看书，学习学习吧！

”青蛙弟弟和乌龟哥哥垂头丧气地回家了。

<<幼儿园早期阅读教育活动设计>>

编辑推荐

汇集全国多所知名幼儿园优秀教师的早期阅读实践成果——提升幼儿早期阅读经验
和技能的优秀教育活动设计 引导幼儿生动活泼参与早期阅读 学习的特色组织方案 探讨在
集体教育情境中开展早期阅读活动的教学经验

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>