

图书基本信息

书名：<<中国高等教育资源配置转型程度指标体系研究>>

13位ISBN编号：9787504151131

10位ISBN编号：7504151130

出版时间：2010-9

出版单位：教育科学出版社

作者：康宁

页数：506

字数：468000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

中国改革开放30年间高等教育呈现了什么样的变化？

是什么决定了这种变化甲未来的高等教育会有什么变化？

我们期待读者在阅读本书后能大体明了。

本书试图在解释上述问题中构建一个简洁而足够的高等教育转型程度指标体系，给出一个在实证研究基础上的理论分析框架，以此对中国转型中高等教育资源配置提供理论解释模式，并力图建立理论推测上的制度转型解释模型，为仍然处于转型期的中国高等教育的制度选择和制度创新提供一个参照与支持样本。

书籍目录

第一章 导言 第一节 问题与假设 第二节 目的与范围 第三节 架构与概念第二章 指标体系的建构基础 第一节 影响转型期高等教育资源配置变化的外部制度环境 第二节 相关文献检索 第三节 本研究对我国高等教育资源配置转型动因研究的理论假设 第四节 我国高等教育资源配置转型程度内在动因及其相互制衡逻辑模型假设第三章 指标体系的设计思路 第一节 指标体系构建的主要思想方法依据 第二节 指标体系构建的研究假设及相关模型 第三节 指标体系构建的研究意义第四章 指标体系的系统设计 第一节 指标体系的基本要求 第二节 指标体系的技术构建第五章 指标分类与测量分析 第一节 指标的选择及其含义说明 第二节 指标测量方法 第三节 测量与分析第六章 结果分析与假设验证 第一节 相关结果分析 第二节 相关假设验证第七章 研究结论和建议 第一节 研究结论 第二节 研究发现 第三节 研究后的一些启示 第四节 研究贡献 第五节 研究不足 第六节 研究建议附录 附录1 高校管理过程中学术权力状况调查表 附录2 转型期高等教育资源配置变化过程中的权力演变 附录3 1978—2008年国家高等教育重要政策法规变化简表参考文献后记

## 章节摘录

研究路径设计为：一是依据马克思的宏观制度分析框架以及在此基础上发展出来的微观制度分析范式，将制度变量引入资源配置研究框架，并将制度变量划分为外生变量和内生变量。

前者是指一定的基本经济社会制度，后者是适应外生变量又符合高等教育资源配置的自身规律与特点的制度安排，探讨高等教育资源配置的制度创新与经济社会转型的互动制度变迁过程，将高等教育资源配置方式变革作为研究资源配置有效性的突破口，尝试提供经济转型过程中高等教育资源配置制度创新的一般化解释。

二是运用新制度经济学和比较制度经济学的分析方法对高等教育资源配置的制度变迁，以及主要资源配置主体（包括政府、学校、企业、中介、个人或家庭）的产权制度安排的变化和调整过程进行全面分析，从理论角度提出各类主体在转型过程的各种约束条件下的高等教育资源配置模式。

三是在市场发挥社会资源配置基础性作用的制度环境前提下，将注意力放在对资源的存量和增量变化的关系上，以及资源主体产权变化后对资源配置的影响，重点对资源变化背后的制度因素进行分析。如将这些分析结果通过一组指标反映出来，建立能够测量高等教育资源配置转型程度的指标体系，用来评价我国高等教育资源配置转型程度；这套可操作可量化的实证分析工具，不仅能够描述已发生的现象，而且能够预测资源配置的发展趋势与变化发展的规律方向。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>