

<<给校长的建议>>

图书基本信息

书名：<<给校长的建议>>

13位ISBN编号：9787504151155

10位ISBN编号：7504151157

出版时间：2010-7

出版时间：教育科学

作者：郑杰

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<给校长的建议>>

### 前言

在我的《给教师的一百条新建议》出版五年之后，再度提笔给校长们提建议是需要勇气，也是需要理由的。

缘起是在武汉东西湖区我和吴家山三中的易文火校长的一次聊天。

吴校长是我十分敬重的朋友，聊天中，他由衷地感叹：“老郑啊，太难了，现在是我这个校长职权最小的时候。

”于是，我有了想说点儿什么的念头，可是我能说些什么呢？

我理解我朋友的处境。

校长们是需要权力的，如果权力不充分，学校成了各个权力部门的婢女，校长成了上级的传声筒，学校就不好办，校长就不那么好当了。

今天的校长，要越来越接受一个现实：无论你想做什么新事，想搞什么改革，通常马上就会有很多力量来阻挠你、消解你；你越是试图改变，来自各方面的阻力就会越大，而你头破血流的时候，甚至还搞不清楚打你的是谁。

校长们似乎被死死地捆住了手脚。

这些年来，校长的权力被外部和内部两方面的力量所制约。

在一个政府威权大到无边的时代，你不能得罪领导，否则你会被碾成齑粉；在一个“和谐”至上的时代，你不能得罪最差的教师，否则你将会被举报得找不到北；在一个教育整体上只有挨骂的份儿的时代，你不能得罪那些蛮不讲理的家长，否则你会永世不得安宁；在一个学术腐败相当严重的年代里，你不能得罪所谓的专家，否则你会失去表达的机会；在一个言论平台有限的年代里，你不能得罪媒体，否则你会被窒息到失去呼吸。

## <<给校长的建议>>

### 内容概要

校长最大的职业风险是道德方面的风险，这是教育这个行当决定的。  
人们也许可以接受一个企业老总花天酒地，却不能容忍一个校长有道德问题。  
校长要格外小心：在哪里倒下都可以，切不能倒在“失德”上。  
道德上的失败会让你一辈子都无力翻身。  
因此，校长们要爱惜自己的每一根羽毛，要紧紧盯住自己的道德路标，一刻也不能放松。

## <<给校长的建议>>

### 作者简介

郑杰，曾任上海市北郊学校校长，上海市优秀教育工作者。  
曾因致力于学校重建，大胆尝试现代学校文化的改革，引起教育界的广泛关注。  
著有《给教师的一百条新建议》《没有办不好的学校》等。

## &lt;&lt;给校长的建议&gt;&gt;

## 书籍目录

第一条 为继续当校长，须找到良好的理由(代序)第二条 为感受职业美好，须增强你的影响力第三条 为影响公众，你得光彩照人第四条 为游刃有余扮好校长角色，须学点人情世故第五条 为知人善任，你得阅人无数第六条 为征服教师，须把自己培养成演讲家第七条 为形成领导风格，须保留一些怪癖第八条 为获得权威性，须切换领导风格第九条 为大展宏图，须先设法树立权威第十条 为稳固领导地位，须运用政治智慧第十一条 为控制职业风险，须把住道德底线第十二条 为远离平庸，须多些时尚感第十三条 为使内心富足，须勤于思考第十四条 为构建思想，须尝试提出解释性框架第十五条 为别开生面，须有教育之外的功夫第十六条 为能有原创性贡献，须研读本土学问第十七条 为能从容淡定，须驾驭时间第十八条 为拯救自己，须承受压力和烦恼第十九条 为学到真正的经验，须分析办学条件第二十条 为坚定前行，须明确愿景和目标第二十一条 为培养学生，须打造课程产品第二十二条 为有效实施课程方案，须尊重教师的教学经验第二十三条 为使教学有效，须关注学生学习第二十四条 为适应学生，须尊重多样性第二十五条 为加强德育，须给德育减负第二十六条 为实施真正的教育，须对看不见的东西保持敏感第二十七条 为当好“行政长官”，须具备管理常识第二十八条 为强力推进，须叫了板就要唱下去第二十九条 为提升质量，须务实地行动第三十条 为提高效能，须从降低损耗开始第三十一条 为使学校机体健康，须合理分工第三十二条 为使学校充满创造活力，须分权第三十三条 为消除教师职业倦怠，须考虑其个人偏好第三十四条 为实现充分的协调，须走标准化之路第三十五条 为使制度发挥效用，须优先解决评价问题第三十六条 为提高制度执行力，须沟通再沟通第三十七条 为化解冲突，须磨练自己第三十八条 为谈判成功，须合理运用技术第三十九条 为推动学校发展，须发现问题并有效解决第四十条 为发挥教师才智，须运用激励第四十一条 为使学校持续发展，须促进教师专业成长

## <<给校长的建议>>

### 章节摘录

在“政治”上继续保持上升的空间。

作为一个官儿，虽然在整个教育系统里你只是一个微不足道的小官儿，可是在学校里你是最大的一个官儿。

你有权要求学校里那些比你更小的“小官儿”们对你负责，对学校负责。

你还要提防着别人弄权，因为作为一个官儿，自己手中的权力是不可以被人随意使用的，除非你觉得有必要授权。

传统上人们认为你是个官儿，你不必也不能改变这一点。

你大声向世人宣称你不是官儿，会让人觉得你太矫情了。

客观上你就是一个官儿，你身上带着行政级别，你要把这个角色演好。

但是，你不可以拘泥于一般意义上的“官儿”，为使你更具风采，你得在做官儿的时候有点新意。

怎么才是有新意呢？

我认为，对上，你可以比一般的官儿头上多些“反角”，你不必对上司时时言听计从，事事唯唯诺诺。

在那些大是大非面前，在那些涉及学校前途命运的大决策的关头，你要毅然抗争，或捍卫真理，或捍卫学校尊严。

显然，这会让你成为一个令教师仰慕的领导，他们喜欢有性格的校长。

没有人喜欢平淡无奇的人，教师也是。

对下，你可以比一般模式的官儿多些新意，你不要像有些官儿那样煞有介事、自命不凡。

平时你不可以太高调和太刻板，你要显示你亲民的一面，你的言行举止要比别的官儿生动些。

在场面尴尬时你可以开一开无伤大雅的小玩笑，在感人处你可以流泪，在兴奋处你可以哈哈大笑，在伤心处你会悲痛欲绝，你的真情要时常流露一下。

## <<给校长的建议>>

### 媒体关注与评论

什么是真正的名校？

学校出了几个有知名度的人，或者创造了若干引人注目的事件，充其量叫做“知名”学校而不是名校。

真正的名校应打造出设计精良，并能很好地为培养目标服务的课程体系。

校长应该懂教学、懂德育、懂课程，但最重要的是必须懂管理；一个校长不懂管理的活，他越是懂教育，学校、教师和学生可能会越倒霉。

——郑杰

## <<给校长的建议>>

### 编辑推荐

作为校长，你要光彩照人，你要有时尚感；你要学点人情世故，也要把住道德底线，你要勤于思考，更须务实地行动……著名教育专家、“另类校长”郑杰为校长支招，不矫情、不虚饰，直指问题本身，直指校长内心的惶恐与困惑。

<<给校长的建议>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>