

<<当代学校组织的伦理基础>>

图书基本信息

书名：<<当代学校组织的伦理基础>>

13位ISBN编号：9787504151162

10位ISBN编号：7504151165

出版时间：2010-12

出版时间：教育科学出版社

作者：郑富兴

页数：327

字数：303000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代学校组织的伦理基础>>

内容概要

崇尚个体的自由与权利的时代，既可能是一个个人启蒙的时代，也可能是一个没有信仰的时代。在这样一个时代里，一切宏大叙事遭到质疑，个人幸福成为一切行为的最高准则。

个体化成为当代学校教育的重要特征。

但是，学店，企业，官场……这些学校的当代形象揭示了个体化学校教育的过度工具化与“泛功利”特性。

自由与归属、人文性与工具性的两难，成为今日学校组织面临的道德危机。

公共性，人文性，责任立场，这些大词仍然具有价值。

“公共教育责任伦理”的理念力图为没有明确价值立场的学校组织提供一种可能的行为准则。

<<当代学校组织的伦理基础>>

作者简介

郑富兴，男，1974年生，四川隆昌人，教育学博士。
现为四川师范大学教育科学学院教授、硕士生导师。
主要研究领域为比较教育、道德教育与教育管理伦理。
现已出版专著《现代性视角下的美国新品格教育》（人民出版社2006年出版），在核心学术期刊发表学术论文40余篇。

<<当代学校组织的伦理基础>>

书籍目录

导论 一、当代学校改革与学校组织的正当性危机 二、关于学校伦理的国内外研究现状 三、组织建构论与学校组织伦理 四、本书的思路与结构第一章 现代学校组织的国家功利主义准则 一、近现代西方公共学校的发展与民族国家功利主义 二、晚清新政时期作为利禄工具的新式学堂 三、世界主义：北京政府时期学校教育的民族主义意识 四、北伐时期政党国家的出现与基础学校的现代伦理基础 五、南京政府时期的党化教育与学校教育的国家功利主义 六、新中国的基础学校与两种人的教育 七、近现代学校组织变革中的国家功利与个人功利第二章 当代学校组织的泛功利主义准则 一、教育市场化改革中的学校形象：若干隐喻的分析 二、当代学校组织的伦理基础变迁：从国家功利到泛功利 三、当代学校改革的进步：个人功利的肯定 四、泛功利主义主导下当代学校组织的正当性危机 五、学校组织泛功利主义准则的根源第三章 学校组织的现代性伦理问题 一、学校组织功利主义准则中的自由与归属问题 二、学校教育的人文性与工具性 三、公共教育的道德两难困境第四章 学校组织的公共教育责任伦理 一、学校组织伦理基础的重建思路 二、责任伦理：当代学校组织的价值立场 三、公共教育责任伦理的内涵与特征 四、学校教育的人文性、民主性、公正性与公共教育责任伦理第五章 学校组织的责任分担体系 一、学校组织的责任状况与责任分担体系 二、学校组织外部主体的责任分担 三、学校人的生存与学校组织的内部责任 四、责任分担体系中的冲突与协调 五、学校组织的责任分担体系是一种乌托邦构想吗结语 公共教育责任伦理主导下的学校形象 一、道德学习共同体 二、开放性公共教育空间参考文献后记

<<当代学校组织的伦理基础>>

章节摘录

2.有助于澄清当前关于现代学校制度探讨和学校改革中存在的一些问题，反省学校改革的合理性

现代学校制度的改革往往是组织制度的改革设计在先，而相应的价值基础明确在后，这实质是把组织的价值合理性（或正当性）作为组织制度改革的结果。

但是，改革的价值取向和伦理依据的合理性论证，及其在改革过程中的不断被检验，应该是改革的方向指引，而不是改革的结果。

因此，真正的组织制度的变革和转型需要的是相应的伦理转型作为引导和规范，缺乏合理价值引导的学校变革是危险、盲目的改革。

3.2 1世纪国际国内社会的急剧变化需要学校做出相应的变革，尤其是价值观念的变革。

正如许多学者和评论家所指出的，21世纪的社会是伴随经济与文化的全球化进展、信息化和国际化高度发展、学习终身化的知识社会。

这种社会的急剧变化也使得教育基础发生结构性变化，日本学者滕田英典概括为：知识基础、地位基础、秩序基础和意义基础的变化。

这些社会和教育基础的变化自然也要求学校组织原理的变化。

在这种背景下，学校组织的伦理依据应该是什么？

学校根据什么准则来实施教育？

这些问题都要求我们做出回答。

4.2 1世纪学校公民与道德教育实施的需要。

杜威的著名论断“民主并不只是一种政府组织形式，而更是一种一起生活的方式”，“道德教育集中在把学校作为一种社会生活的方式这个概念下，最好的和最深刻的道德训练恰恰是人们在工作和思想的统一中跟别人发生适当的关系而得来的”等，说明了公民与道德教育同学校的社会生活密切相关。

公民资格不仅是权利的要求，也是责任的体现。

学校组织的权利与责任的关系往往影响到学生对公民资格的认同。

学校生活方式民主才能使学生理解、体验和接受民主的生活方式。

当前学校组织存在许多道德问题。

<<当代学校组织的伦理基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>