

<<古典传统与公民教育>>

图书基本信息

书名：<<古典传统与公民教育>>

13位ISBN编号：9787504151247

10位ISBN编号：7504151246

出版时间：2010-10

出版时间：教育科学出版社

作者：李长伟

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<古典传统与公民教育>>

内容概要

古典政治哲人是教育哲人，从哲学的立场反思何谓美好生活并审慎地引导公民过美好生活是他们的天职。

苏格拉底怀着对整全自然的永恒爱欲，通过辩证法在公民的灵魂中播撒下爱恋美好生活的种子。他的哲学式的死亡是其公民教育实践的绝唱。

在柏拉图的洞穴之喻中，公民被束缚于满是意见的幽暗洞穴，信假为真。卓越的公民教育就是引导潜在的哲人从束缚中获得解放，观照洞外的至善之光，用“高贵的谎言”培育公民的德性。

亚里士多德站在现世生活的大地上，努力用他的实践哲学提升公民生活的品质。他的公民教育着力于培养公民的伦理德性和实践智慧，而非柏拉图的理论智慧。

<<古典传统与公民教育>>

书籍目录

序言第一章 绪论：在回归古典传统中重建公民教育公民教育何以要转向古典传统什么是好人、好公民两种思想视野中的公民教育古希腊公民教育思想的简明谱系第二章 自然的发现与习俗主义的公民教育思想自然的发现及其教育意义城邦政治背景下好人与好公民的关系问题公民是“造成的”，而非“自然的”智者派的公民教育：摒弃自然，植根习俗第三章 古典政治哲学的产生与苏格拉底的公民教育思想古典政治哲学语境中好人与好公民的统一哲学何以要转向政治

<<古典传统与公民教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>