

图书基本信息

书名：<<2013-中小学音乐-历年真题及专家命题预测试卷-最新版>>

13位ISBN编号：9787504152817

10位ISBN编号：7504152811

出版时间：2010-11

出版时间：教育科学

作者：《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会

页数：106

字数：349440

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书特色

8套最新真题 把握命题脉络
8套专家预测 囊括所有题型
考点全面覆盖 难点精准解读
梳理答题思路 传授技巧策略

书籍目录

小学部分

- 2012年江西省中小学教师招聘考试小学音乐试卷
- 2012年河北省教师公开招聘考试小学音乐试卷汇编
- 2011年武汉市事业单位公开招聘工作人员考试小学音乐(专业)试卷
- 2011年长沙市教师公开招聘考试小学音乐试卷汇编
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷二
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷三
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷四
- 参考答案及解析
- 2012年江西省中小学教师招聘考试小学音乐试卷
- 2012年河北省教师公开招聘考试小学音乐试卷汇编
- 2011年武汉市事业单位公开招聘工作人员考试小学音乐(专业)试卷
- 2011年长沙市教师公开招聘考试小学音乐试卷汇编
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷一
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷二
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷三
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷四

中学部分

- 2012年江西省中小学教师招聘考试初中音乐试卷
- 2012年江西省中小学教师招聘考试高中音乐试卷
- 2012年江苏省教师公开招聘考试中学音乐试卷汇编
- 2011年武汉市事业单位公开招聘工作人员考试中学音乐(专业)试卷
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷一
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷二
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷三
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷四
- 参考答案及解析
- 2012年江西省中小学教师招聘考试初中音乐试卷
- 2012年江西省中小学教师招聘考试高中音乐试卷
- 2012年江苏省教师公开招聘考试中学音乐试卷汇编
- 2011年武汉市事业单位公开招聘工作人员考试中学音乐(专业)试卷
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷二
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷三
- 教师公开招聘考试专家命题预测试卷四

章节摘录

1.[参考答案]我同意这种建议。

奖励和惩罚作为外部的调控手段，不仅影响着认知、技能和策略的学习，而且对个体的态度和品德的形成也起到一定的作用。

奖励既可用于个人，也可用于集体。

用于个人时，不仅使个人受到鼓舞，也可使集体受到教育；用于集体时则可以巩固集体成绩，培养学生的集体主义精神。

奖励有物质的（如奖品），也有精神的（如言语鼓励）；有内部的（如自豪、满足感），也有外部的。

给予奖励时，首先，要选择、确定可以得到奖励的道德行为；其次，应选择、给予恰当的奖励物，一般常用口头表扬、书面表扬、颁发奖状、奖品等，同一种奖励物，其效用可能因人而异，应考虑个体的实际情况，选用最有效的奖励物；再次，应强调内部奖励。

任何矫正不良行为的方法都强调强化的作用，但强化要注意适度，又要避免单调。

惩罚是对学生不良思想品德和行为给予否定的评价，目的是使学生克服缺点和错误，帮助学生分清是非，明确努力方向，同时应使全体学生受到教育。

惩罚的方式是给学生以处分。

虽然对惩罚的教育效果有不同看法，但从抑制不良行为的角度来看，惩罚是有必要的，也是有助于良好的态度与品德形成的。

当不良行为出现时，可以用两种惩罚方式：一是给予某种厌恶刺激。

如批评、处分、舆论谴责等；二是取消个体喜爱的刺激或剥夺某种特权等，如不许参加某种娱乐性活动。

应严格避免体罚或变相体罚。

惩罚不是最终目的，给予惩罚时，还要给学生指明改正的方向。

在日常教学中，多用表扬来鼓励学生的教师所带的班级，学生活跃，敢想敢做；多用批评来教育学生的教师所带的班级，学生沉默寡语，虽然班级纪律可能较好，但缺乏朝气。

因此，一个优秀的教师必须坚持以表扬为主和以批评为辅的思想品德教育原则。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>