

<<追求一种与众不同的特殊>>

图书基本信息

书名：<<追求一种与众不同的特殊>>

13位ISBN编号：9787504153456

10位ISBN编号：7504153451

出版时间：2010-11

出版时间：教育科学出版社

作者：夏峰

页数：287

字数：263000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<追求一种与众不同的特殊>>

### 内容概要

本书从“历史审视下的创新文化传承”“现实回眸中的学校教育特色”“愿景展望中的特教学校创新”三方面全方位展现了上海市长宁区初级职业技术学校的教育创新理念和实践。

经过一系列的改革创新，该校由一所面临拆并的聋校发展为全国特教界具有较高知名度和美誉度的智障职业教育学校，形成了支持式课程建设、差异性教学探索、情境一体验一内化的体验性德育实践、智慧型阳光教师发展、多元发展评价、研究总揽的立体化管理、基于问题的校长领导力等鲜明的学校教育特色。

全书形象、具体、深入浅出地介绍了来自教学一线的智慧，例证鲜活，生动实用。该校先进的办学理念、教育教学方法对其他学校具有现实的指导意义，非常值得推广。

## <<追求一种与众不同的特殊>>

### 书籍目录

前言第一章 历史审视下的创新文化传承 一、长宁初职的前身 二、长宁初职的快速发展 三、长宁初职八十年的创新文化第二章 “每个孩子都是金子”的教育哲学思想 一、办学定位：全国一流的特教学校 二、培养目标：“六会一技能” 三、办学理念：让每个孩子有尊严并幸福地生活 四、办学方略：“五为” 第三章 支持式学生课程的建设 一、课程理念：最大限度地激发每个学生的潜能 二、课程目标：自食其力的劳动者和适应社会的现代公民 三、课程结构与内容 四、课程资源的开发与利用 五、课程领导的实践第四章 差异性教学的探索 一、差异性教学的认识和实践 二、各学科差异性教学的特色 三、差异性教学中的学生成长第五章 “情境—体验—内化”的体验性德育 一、心理辅导 二、班级建设 三、家教指导 四、社区融合第六章 智慧型阳光教师群体发展 一、教师群体发展的学习环境：“高挑战—低威胁”的教师学习场 二、教师群体发展的载体：支持式教师学习课程 三、教师群体发展的有效经验第七章 研究总揽的立体化管理 一、研究为总揽 二、民主为基础 三、制度为保障 四、需要为依据 五、学习为主线 六、课题为形式 七、创新为要求 八、学习型组织和研究型学校为目标第八章 基于问题的校长领导力 一、校长的问题思维 二、服务型领导的校长角色定位 三、注重学校文化的校长领导 四、关注变革与创新的校长领导第九章 愿景展望中的特殊教育学校变革 一、特教学校变革的SWOT分析 二、特教学校变革的愿景 三、特教学校变革的战略

<<追求一种与众不同的特殊>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>