

图书基本信息

书名：<<2013最新版教师公开招聘考试专用系列教材 学科专业知识（中学体育）>>

13位ISBN编号：9787504155573

10位ISBN编号：7504155578

出版时间：2011-5

出版时间：教育科学出版社

作者：《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会

页数：384

字数：784000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《华图·教师公开招聘考试专用系列教材：学科专业知识（中学体育）（2013最新版）》在体例编排上，设置了“核心考点提示”“考纲架构导读”“一线名师精讲”“真题点睛”“命题热点集训”等模块，其中，“核心考点提示”为考生指明了考试的重点内容及考生需要掌握的程度，便于考生有所侧重地进行备考；“考纲架构导读”是对各章知识架构的提炼，可帮助考生形成系统的知识结构；“一线名师精讲”是本系列教材的核心内容，由一线名师编写，涵盖了需要考生掌握的知识内容；“真题点睛”穿插在内文当中，甄选各地最新、新的考试真题，便于考生了解最新考情；“命题热点集训”有助于考生对各章知识的掌握程度进行自我检测。

《华图·教师公开招聘考试专用系列教材：学科专业知识（中学体育）（2013最新版）》的专业知识部分力求做到最大程度地切合考试大纲，贴近最新考情，系统梳理知识点，深入浅出地为考生讲解各科知识。

书籍目录

第一部分 教材教法

第一章 学校体育概述

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 我国学校体育的发展概况与特征

第二节 学校体育的功能与目标

命题热点集训

第二章 体育课程

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 体育课程的性质与功能

第二节 体育课程的目标与内容标准

第三节 体育课程教学评价

第四节 体育课程编制以及资源的开发和利用

命题热点集训

第三章 体育教学

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 体育教学目标、过程和基本规律

第二节 体育教学内容与手段

第三节 体育课的教学与组织

命题热点集训

第四章 课余体育

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 课余体育概述

第二节 课余体育的组织形式

命题热点集训

第五章 体育游戏

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

命题热点集训

第六章 口令与队形队列

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 口令

第二节 队形队列

命题热点集训

第七章 学校体育管理

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 学校体育管理的基本内容

第二节 体育教师

.....

第二部分 专业知识

章节摘录

版权页：插图：（二）交往与互动的教学观教学是教师的教与学生的学的统一，这种统一的实质是交往。

据此，现代教学论指出，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。

没有交往、没有互动，就不存在或未发生教学，那些只有教学的形式表现而无实质性交往发生的“教学”是假教学，把教学本质定位为交往，是对教学过程的正本清源。

它不仅在理论上超越了历史上的“教师中心论”和“学生中心论”、现实中的“学生特殊客体论”和“主导主体论”，而且在实践上具有极其重要的现实意义。

教学中的师生交往具有以下属性：师生交往的本质属性是主体性，交往论承认教师与学生都是教学过程的主体，都是具有独立人格价值的人，两者在人格上完全平等，即师生之间只有价值的平等，而没有高低、强弱之分。

师生交往的基本属性是互动性和互惠性，交往论强调师生间、学生间动态的信息交流，通过信息交流实现师生互动，相互沟通、相互影响、相互补充，从而达成共识、共享、共进，这是教学相长的真谛。

交往昭示着教学不是教师教、学生学的机械相加。

交往还意味着教师角色定位的转换——教师由教学中的主角转向“平等中的首席”，从传统的知识传授者转向现代的学生发展的促进者。

可以说，创设基于师生交往的互动、互惠的教学关系，是新课程教学改革的一项重要任务。

以交往与互动为特征的教学，常常要借助“对话”而实现。

按照雅斯贝尔斯的说法，“对话是真理的敞亮和思想本身的实现”，是一种“在各种价值相等、意义平等的意识之间相互作用的特殊形式”。

它强调的是双方的“敞开”与“接纳”，是一种在相互倾听、接受和共享中实现“视界融合”与精神互通，共同去创造意义的活动。

可以说教学对话是师生基于互相尊重、信任和平等的立场，通过言谈和倾听而进行的双向沟通、共同学习的过程。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>