

<<促进师生共同发展的方法和措施>>

图书基本信息

书名：<<促进师生共同发展的方法和措施>>

13位ISBN编号：9787504156464

10位ISBN编号：7504156469

出版时间：2011-2

出版时间：教育科学出版社

作者：张敬培

页数：942

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<促进师生共同发展的方法和措施>>

内容概要

发展性课堂教学手段的实验研究旨在从课堂教学的源头——教师身上入手，以有效课堂教学为切入点，帮助教师在新课程标准的引领下，解决课堂教学中教师如何有效利用物质化教学手段和非物质化教学手段问题，并对教学手段的界定进行分析和研究。

我们知道，教学手段分为物质化和非物质化两种。

物质化教学手段是一切与课堂教学有关联的有形的物件；非物质化教学手段是除了有形的物件之外的与课堂教学紧密相关的一切无形的条件和方法，是教师个人魅力、教学水平的综合体现。

课堂教学手段的实施是在教师精心准备的前提下进行的，而教学手段的外延就是课堂的发展性，也就是本课题研究的对象。

通过实验研究，我们明白只要是在课堂教学中能够起到一定作用的物品和方法、思想都属于发展性课堂教学手段的范畴。

也就是说教学手段无处不在，关键是教师通过整合、甄别并在内化的基础上加以运用。

其实，教师自身对发展性教学手段的内化过程应当是起决定作用的，它包括教师先天（如：声音、亲和力、形象）因素和后天的（如：气质、阅历、知识结构、逻辑思维能力、心态等）努力。

当然，前提是教师对教育事业的热爱。

因此，我们对发展性课堂教学手段的研究就是教师结合学生的需要，充分调动自身和外部的教学资源进行甄别并使它们在课堂中发挥适当的过程。

其目的就是实现课堂教学的有效性。

它包括学生对知识的理解、消化吸收和应用拓展。

既然教学的主体是学生，学生能够灵活运用所学知识解决问题才是发展性课堂教学手段的终极目标。

同时，课堂教学评价一直以来都是教学研究领域的瓶颈，新课程标准的实施把考试分数只是作为评价目标之一，教师的教学过程、学生的学习过程已经成为了教学评价的重要标准。

因此，课堂教学的诊断与评价成为了发展性课堂教学手段的研究一个重要组成部分，也是课堂教学细化与量化的必要过程。

通过研究，我们把教学活动中的教学目标、教学内容和教师素质分列评价要点，并给出所占总分的比例；特别注重了对课堂教学过程：教学手段和方法、教学效果的考评。

通过对教师课堂教学的观察，用细化和量化的手段对教学过程进行诊断和评价，能够较为科学、合理地诊断和评价课堂教学效果，为课堂教学的诊断和评价模式化奠定了基础。

《促进师生共同发展的方法和措施》得到了广大基层一线实验教师和教科研工作者的大力支持与帮助，他们从教学理论、教学方法、教学实践和教学操作方面对课堂教学手段的发展性作了深入的研究，内容翔实，可操作性强，对广大基层一线教师和教科研机构的研究人员具有一定的指导和借鉴意义。

<<促进师生共同发展的方法和措施>>

书籍目录

实验研究报告篇全国教育科学“十一五”教育部规划课题“发展性课堂教学手段的研究”总课题组实施方案全国教育科学“十一五”教育部规划课题“发展性课堂教学手段的研究”总课题组结题报告“发展性课堂教学手段的实验研究”结题报告“发展性课堂教学手段的研究”子课题结题报告“学科发展性课堂教学手段的实验研究”结题报告“发展性课堂教学手段的研究”子课题结题报告“小学学科(数学、语文、科学)发展性课堂教学手段的实验研究”结题报告“视觉教学手段在发展性课堂教学中应用研究”结题报告点拨中显特色,动态中求发展——“小学语文动态课堂生成手段及策略的研究”结题报告“发展性课堂教学手段与课堂学习情景创设研究”结题报告教师运用非物质化教学手段进行调控促使优质化课堂的形成——“发展性课堂教学非物质化教学手段与培养学生能力的研究”结题报告“发展性课堂教学手段教学案例(教学叙事)研究”结题报告“发展性课堂教学手段与小学数学空间概念形成、发展和应用的实践研究”结题报告“信息技术与学具配合教学,培养学生数学思维能力的实验研究”结题报告“基于学段目标达成下的发展性课堂教学手段研究”结题报告“在新课程理念下,减负增质,提高课堂教学实效性”结题报告“发展性课堂教学手段的应用研究”结题报告(节选)“语文学科发展性课堂教学手段的实验与研究”结题报告(节选)“教具、学具手段在发展性课堂教学中应用的研究”结题报告(节选)“数学学科发展性课堂教学手段运用策略的研究”结题报告(节选)“发展性课堂教学手段在培养学生解决问题能力中的作用的研究”结题报告(节选)——以培养中学女生的物理学习能力为例“发展性课堂教学手段在培养学生解决数学问题能力中策略的研究”结题报告(节选)“发展性课堂教学手段在初中化学教学中对学生动手操作能力培养的研究”结题报告(节选)“发展性课堂教学手段与培养学生学习兴趣的实验研究”结题报告(节选)“充分利用发展性课堂教学手段,促进学生能力的发展”结题报告(节选)“发展性课堂教学手段与案例的研究”结题报告(节选)“发展性课堂教学手段和课堂教学评价”结题报告(节选)实验研究论文篇实验研究操作篇实验研究教例篇

<<促进师生共同发展的方法和措施>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>