

<<学前课程与幸福童年>>

图书基本信息

书名：<<学前课程与幸福童年>>

13位ISBN编号：9787504157409

10位ISBN编号：7504157406

出版时间：2012-2

出版时间：教育科学出版社

作者：虞永平

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前课程与幸福童年>>

内容概要

课程是幼儿园教育的核心，也是近年来学前教育理论和实践界关注的热点问题。本书是作者近十年在幼儿园课程领域研究的主要成果，内容包括幼儿园课程的基本立场、幼儿园课程的组织、幼儿园课程资源、幼儿园课程的实施、幼儿园课程与教师和家长、托幼一体化课程、幼儿园园本课程建设、幼儿园课程评价、幼儿园课程文化建设、幼儿园课程现象透视等几个方面，对幼儿园课程理论和实践工作者都有较强的指导和借鉴意义。

<<学前课程与幸福童年>>

书籍目录

第一部分 幼儿园课程的基本立场

发展权：儿童的核心权利

生活、生命与幼儿园课程

幸福?经验?幼儿园课程

幼儿教育与幼儿幸福

——对幼儿教育的一种反思

深入学习 努力实践发展内涵提升质量

——纪念《幼儿园教育指导纲要(试行)》颁布10周年

学前教育的价值审视

——真正站在幼儿全面和谐发展的立场上关注幼儿的兴趣和需要

幼儿教育整体观

生活化是幼儿园课程的根本特性

幼儿的学习与学习代价

游戏、儿童与学前课程

儿童游戏与生活

——由苏联的游戏理论引发的思考

第二部分 幼儿园课程的组织

关于综合课程的几个相关问题

用渗透的思维建设幼儿园课程

幼儿园课程的生活化及其实现

论幼儿园课程中的主题

幼儿园课程网络核心的确定及展开方式

论幼儿园课程审议

回到过程之中

——幼儿园课程建设的路向

第三部分 幼儿园课程资源

物质材料与幼儿园课程

文化、民间艺术与幼儿园课程

种植园地与幼儿园课程

饲养区(角)与幼儿园课程

儿童图书馆与幼儿园课程

科学发现室与幼儿园课程

儿童博物馆与幼儿园课程

表演区(室)与幼儿园课程

民间工艺坊(区)与幼儿园课程

微型社区与幼儿园课程

第四部分 幼儿园课程的实施

幼儿学习活动基本类型探究

幼儿园教学三题

实习场与幼儿园课程

关于幼儿园课程管理的思考

第五部分 幼儿园课程现象透视

切实认清学前教育“质量低”的问题

“小学化”现象透视

……

<<学前课程与幸福童年>>

- 第六部分 幼儿园课程与教师、家长
- 第七部分 托幼一体化课程
- 第八部分 幼儿园园本课程建设
- 第九部分 幼儿园课程评价
- 第十部分 幼儿园课程文化建设

<<学前课程与幸福童年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>