

<<今天怎样做教科研>>

图书基本信息

书名：<<今天怎样做教科研>>

13位ISBN编号：9787504158598

10位ISBN编号：7504158593

出版时间：2011-6

出版单位：教育科学出版社

作者：冯卫东

页数：226

字数：225000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<今天怎样做教科研>>

### 内容概要

《今天怎样做教科研——写给中小学教师》是作者冯卫东在各地所作的报告文集，也是最实用的一线教师教科研读本。

全书以丰富的案例，系统阐述了教师随笔写作、论文写作、微型课题研究、规划课题研究、高效课堂研究等。

## <<今天怎样做教科研>>

### 作者简介

冯卫东，男，1966年生，中学高级教师。

现任南通市教学研究室副主任、南通市教育科学研究所副所长、《南通教育研究》和《教师教育·新课改导刊》副主编、《当代情境教育》常务副主编。

曾多次获江苏省教育厅主办的教育教学论文竞赛一等奖，在《中国教育报》、《中国政协报》、《语文学习》、《江苏教育》、《福建教育》等各级各类教育报刊发表200余篇教研文章。

曾被评为“通州市十佳青年”、“南通市新世纪科学技术学术带头人培养对象”、“江苏省教育科研工作先进个人”。

## <<今天怎样做教科研>>

### 书籍目录

#### 自序

#### 第一讲 在心灵的漫步中拨节生命——谈教育随笔写作

- 一、叙事随笔：“值得过的生活”就值得“回味”
- 二、事理随笔：“在一块石头里看到风景”
  - 【附1】面对两只“斗鸡”
  - 【附2】倾听亲情
  - 【附3】警惕另一种“话语霸权”
  - 【附4】人有远虑，必有近忧

#### 第二讲 在理性的表述中“组建灵魂”——谈教育论文写作

- 一、论文写作诸种问题扫描及问题症结揭示
- 二、论文写作成功案例举隅及成功规律归纳
- 三、论文写作可行路径描述及相关问题建议

【附】南通师范学校第二附属小学青年教师论文点评

#### 第三讲 在“根雕”的行为中提升智慧——谈微型课题研究

- 一、蝴蝶振翅：一个精彩初显的故事——说运作
- 二、麻雀解剖：一则具体而微的案例——说要素
- 三、抽丝剥笋：一些必须辨明的问题——说品质
- 四、沙里世界：一片有待开发的风景——说生成
- 五、殊途同归：一脉分而后合的溪流——说研究
- 六、拾级而上：一条可达高处的便道——说升格

【附1】解“禅”，让教学语言“一身轻松”

【附2】初中英语试卷人性化设计思考

#### 第四讲 在“蓝图”的谱写中实现“突围”(上)——谈规划课题研究：课题选题

- 一、“教科研及其管理”选题
- 二、“教育教学资源开发”选题
- 三、“教育或学校的管理”选题
- 四、“德育与‘心育’”选题
- 五、“课堂(与)教学”选题
- 六、“课外教育指导”选题

【附】江阴市中小学教科室主任选题培训会上的报告

#### 第五讲 在“蓝图”的谱写中实现“突围”(下)——谈规划课题研究：课题实施

- 一、清理“地基”：把要研究的内容弄清楚
- 二、蓄养“底气”：把要用到的理论学到手
- 三、着力“行走”：把要实现的愿景做一做
- 四、经营“理论”：把要提升的智慧“说”出来

【附1】“小学‘倾听教育’的理论与实践研究”开题报告

【附2】让我们静静地听

【附3】今天，你听了么？

【附4】“倾听教育”：培养一双“道德的耳朵”

【附5】幸福在低处——“倾听教育”与我的一段心路

#### 第六讲 在“高效”的追求中锻造品质——谈“高效课堂”建设

- 一、三个理念
- 二、六个“不等于”
- 三、九个实践建议

<<今天怎样做教科研>>

【附】一种“有效”视角：风物长宜放眼量

<<今天怎样做教科研>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>