

<<为什么是抚松>>

图书基本信息

书名：<<为什么是抚松>>

13位ISBN编号：9787504158758

10位ISBN编号：7504158755

出版时间：2011-7

出版时间：教育科学出版社

作者：李振村

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<为什么是抚松>>

### 内容概要

这是一本引人入胜的深度长篇教育纪实。

本书全面、深入的展现了抚松教育的各方面：校长队伍建设、课堂和学校文化建设、课程变革、督导制度等。

在这些方面，抚松都作出了可贵的探索，取得了令人瞩目的成就，使人备受鼓舞。

全书语言生动、案例丰富，字里行间荡漾着一种教育的激情。

书中描绘的，绝不仅仅是中国新农村教育的美丽图景，更是素质教育、生命教育的动人诗篇。

本书适合中小学教师、教育研究者、教育管理者阅读，也适合关心教育的社会人士阅读。

## <<为什么是抚松>>

### 作者简介

李振村，教育策划人、教育记者，上海某教育期刊执行主编。行走于教育田园二十余年，先后独立或与人合作推出了一系列在国内产生较大影响的教育典型和报道。如，山东烟台素质教育经验、山东青岛嘉峪关学校评语模式改革、山东龙口“大量读写快速作文”、山东高密素质教育经验、山东寿光均衡教育经验、幸福教育，等等。他策划并推动“新经典”诵读实验，坚持十年，实验校遍及全国，被列为全国“十一五”教育部规划课题，他也被《中国教育报》评选为2007年度全国“推动读书十大人物”。

## <<为什么是抚松>>

### 书籍目录

#### 引子 抚松是个例外

邹平七年  
梁漱溟的眼泪  
巴西副总统的震惊  
衰落的乡村教育  
抚松奇迹

#### 第一章 打造校长铁军（上篇）

说说陆世德  
这是支什么样的队伍  
吃盒饭  
逼上“梁山”  
拉练式听评课  
记不住校训的尴尬  
“我的大学”之杨洪毅篇  
“我的大学”之丛树森篇  
读懂李希贵的眼睛  
“闯关东”的那股劲儿  
逼出来的思考习惯  
日记体中国乡村教育史

#### 第二章 打造校长铁军（下篇）

我在改变  
从校训开始  
健康比分数重要  
借别人的种子，开自己的花  
藏巧于拙  
身在乡野，心在世界  
经典之光照亮乡村  
让每一朵花儿都说话  
袖珍小学的大教育  
山知道我，江河知道我

#### 第三章 不一样的课堂

一声叹息  
打一套“课改组合拳”  
山雨欲来  
攻坚，攻坚，攻坚  
“另类文件”  
老师哪里去了  
由一篇课文到一部名著  
小窗口对接大世界  
种一棵“识字树”  
“黄金三百秒”

#### 第四章 “新课程”

山里娃子的经典传承  
读书派对  
科技玩家

## <<为什么是抚松>>

- 我的合唱我的团
- 秘密开设的单亲课程
- 竹竿舞
- 德育从美好的黎明开始
- 第五章 微班化教学
  - 两个人的村小
  - 三个人的课堂
  - 这是一个美好的前景
- 第六章 刷新学校文化（校训篇）
  - 中国的校训为什么如此雷同
  - “练好每一招”
  - “用心去做”
  - “把握今天，精彩明天”
  - 最好的名片
- 第七章 刷新学校文化（环境篇）
  - 这里有个江南园林
  - 最美的乡村小学
  - “世外桃源”
- 第八章 刷新学校文化（仪式、节日篇）
  - 最有创意的开学仪式
  - 最感人的退休仪式
  - 最动情的毕业仪式
  - 最暖心的出征仪式
  - 校园贸易节
  - 收获节·感恩节
  - 礼仪节
- 第九章 刷新学校文化（班级管理篇）
  - “我是班长，我怎么能干活呢？”
- 先行者闫继敏
- 第十章 新督导
  - “黑包公”
  - “两把尺子”
  - “四轮驱动”
- 结语 只要人好，世界就好

<<为什么是抚松>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>