

<<生活在混沌边缘>>

图书基本信息

书名：<<生活在混沌边缘>>

13位ISBN编号：9787504160904

10位ISBN编号：7504160903

出版时间：2011-12

出版时间：教育科学出版社

作者：（美）斯奈德，（美）阿克-霍切瓦尔，（美）斯奈德 著，郑旭东 等译

页数：424

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<生活在混沌边缘>>

### 内容概要

这是一部用多学科背景、多年教育改革探索经历创作和演奏出一曲工业文明时代的教育挽歌，也是信息时代教育创新的序曲。

作者在21世纪信息化与全球化合流的时代背景下深入探讨了教育范式的变迁与革新，以当代系统科学(沌学)为方法论指导，批判了机械的变革观，在组织理论的前沿进行了开创性的研究与实践，提出了有机论生成论的变革方法论，总结出一套在混沌边缘推动教育创新的理念与方法，为把学校打造成21世纪的全球化学习中心开辟了新航道，展现了学校作为创业型社会机构的时代使命和美好未来。

这是21世纪教育改革者拓展视野和知识背景的必修课，领略其中之奥妙会带给读者教育创新的丰富智慧。

## <<生活在混沌边缘>>

### 书籍目录

中文版序

英文版序

第一篇 变迁中的教育革新范式

第1章 为全球化生存的时代再造学校教育

教育的全新使命

教育绩效的跨国比较

全球化趋势与动力

全球化时代的工作新模式

全球社群中人类面临的挑战

网络化：新的领导力

全球化学习环境的标杆

小结

.....

第二篇 指导变革的新心智之舞

第三篇 促进学校教育新原型发展的手段

第四篇 在混沌边缘走向繁荣

附录A 全球化学习中心标杆：来自世界各地多所学校的样板

附录B MORE方法：实现教育结果的更多选择

附录C 培训集群

参考文献

索引

特别致谢

译者后记

作者简介

## <<生活在混沌边缘>>

### 章节摘录

环境趋势、气候冲击、疾病以及商品价格的波动情况如何？  
诸如电力、道路、电信、供水和卫生之类的基本基础设施的空间布局如何？  
”（p.83）。

从贫困陷阱中，我们可以推断出，因为诸如道路之类的某些特定基础设施匮乏，人们依然还处于贫困之中，这些特定的基础设施，能把各种处于孤立状态中的团体相互联结起来，并能更好地帮助人们获取商品和服务。

此外，贫困陷阱还可以通过诸如世界银行之类的机构奉行的霸权和经济实践而变得更糟。

当世界银行在经济上继续奴役各个国家时，它就依然还是个贫困陷阱。

这些做法需要被放在显微镜下进行考察，而且需要被终结！

当教育工作者对某些特定的学生群体抱有偏见时，他们就把这些人留在了贫困的陷阱里！

诸如种族主义、种姓制度、阶级问题、宗教信仰或性别不平等之类的文化障碍撕裂了社会，当对这些文化障碍进行考察时，一种文化的基本价值观念和信仰也得到了检验。

另一方面，当对地缘政治进行评估时，萨克斯说：“很多机构，不论是在低收入国家内部还是在国际上，都应该携起手来，共同应对这些对贫困进行诊断的议题”（p.88）。

与此相关联的是，要想在一个国家内部解决贫困这个问题，需要一大批机构联合起来。

当你对地缘政治进行考察时，一个国家以及围绕在这个国家周围的那些国家所处的位置非常重要。

萨克斯（Sachs，2005）确定了五项能立即对诸如肯尼亚绍里地区（Sau-ri）这样的地方产生影响的发展干预措施。

这五项干预措施是农业投入、基本卫生投入、教育投入以及在电力、交通和通讯服务方面的投入等。按照萨克斯的观点，极端贫困的人口都缺乏以下六种类型的资本：人力资本、商业资本、基础设施、自然资源、公共机构、知识资本。

萨克斯解释说：“贫困的产生都是因为人均占有资本水平很低，然后这些人就会发现自己陷入了贫困的泥淖之中，因为人均资本占有率实际上是在一代一代地下降”（p.245）。

这也被称为“马太效应”（Mattheffect），即贫者越贫，富者越富。

.....

## <<生活在混沌边缘>>

### 编辑推荐

《生活在混沌边缘：引领学校步入全球化时代（第2版）》是21世纪教育改革者拓展视野和知识背景的必修课，领略其中之奥妙会带给读者教育创新的丰富智慧。

<<生活在混沌边缘>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>