

<<做一个专业的幼儿教师>>

图书基本信息

书名：<<做一个专业的幼儿教师>>

13位ISBN编号：9787504165886

10位ISBN编号：7504165883

出版时间：2012-6

出版时间：教育科学出版社

作者：李岩 编

页数：196

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<做一个专业的幼儿教师>>

内容概要

孩子上课时调皮捣蛋，孩子对区角中的游戏材料不感兴趣，孩子听不懂你的课，家长不愿意跟你沟通，出现了职业倦怠情绪……幼儿教师该怎么办？

本书用60多个典型案例，结合作者们丰富的理论知识与实践经历，为教师、园长答疑解惑。成功的经验、有效的策略和深入的思考将给幼教工作者提供切实的帮助。

本书既适合幼儿教师、幼儿园园长阅读，也可作为培训用书。

<<做一个专业的幼儿教师>>

作者简介

李岩，江苏省常州市教师培训中心主任。

<<做一个专业的幼儿教师>>

书籍目录

幼儿园教育教学的有效性——兼谈幼儿教师的专业成长 / 朱家雄

- 一、学前教育面临的挑战
- 二、教育教学的有效性案例

[案例一] “船”漏水了

[案例二] “煤气爆炸了”

[案例三] 不断变化的游戏

三、幼儿教师的专业成长

[材料一] 想吃苹果的鼠小弟

[材料二] 方脸和圆脸

幼儿园区角活动设计 / 李建君

一、教师如何建构课程

二、区角活动设计

(一) 材料的内容设计

(二) 游戏的规则提示

(三) 环境的解读和调整

三、区角活动案例

[案例一] 辰辰垒高

[案例二] 纬纬拼数字卡片

[案例三] “宝贝树”

[案例四] 动起你的左手来

幼儿园班级管理 / 冯雅静

一、班级管理遭遇4种社会病

二、做“三心二意”的班主任

三、幼儿园班级管理案例与应对策略

(一) 呵护孩子心灵的案例及策略

(二) 班级常规建立的案例及策略

(三) 处理家园纠纷的案例及策略

(四) 不断学习, 积累应对策略

幼儿园园本研修 / 崔利玲

一、幼儿园教育的6个特点

二、课程的实施依赖教师的专业成长

三、幼儿园课程现状

(一) 幼儿园课程包含的要素

(二) 幼儿园的课程改革

(三) 幼儿园课程改革的难点剖析

四、幼儿园课程的发展

五、课程改革需要转变教育理念

(一) 办学理念决定课程理念

(二) 课程愿景决定中长期发展规划

(三) 相信孩子的前提是了解孩子

(四) 尊重孩子的前提是给孩子自由的空间

(五) 研究孩子的前提是观察孩子

六、园本研修如何促进教师专业成长

(一) 促进每一个孩子的发展

(二) 梳理个人发展规划

<<做一个专业的幼儿教师>>

(三) 激励教师自我发展

(四) 做“活”园本培训

幼儿园课程建构与有效教学 / 庄春梅

一、做幼儿活动的合作者、引导者

二、主题活动课程设计

三、有效教学的4种方法

(一) 如何实现目标的有效性

(二) 关注儿童的学习方式

(三) 儿童经验的调动、建构与迁移

(四) 营造实践场、思维场、情感场

回到原点看人——幼儿教师需要了解的 / 钱志亮

一、人是什么

二、人从何处来

三、“来时”能干什么

四、应该怎么看待孩子

编后记

<<做一个专业的幼儿教师>>

编辑推荐

《全国幼儿教师培训用书：做一个专业的幼儿教师》的内容都是幼教方面的热点、难点问题，有的重在讨论教育教学的有效性，有的旨在探寻园本研修和幼儿教育的规律，有的是区角活动和班级管理的案例和策略……涵盖了幼儿园教学、管理、教师专业成长等多方面内容。

<<做一个专业的幼儿教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>