

图书基本信息

书名：<<教师培训师专业修炼/教师培训者专业化丛书>>

13位ISBN编号：9787504169143

10位ISBN编号：7504169145

出版时间：2012-9

出版时间：教育科学出版社

作者：余新

页数：264

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书以教师培训项目开发与管理的五大里程碑和十个核心问题为主线，系统提出教师培训师的五项专业修炼：如何开展培训需求分析？

如何设计培训方案？

如何开发教师培训资源？

如何有效组织实施培训？

如何监测培训质量和评估培训效果？

每项专业修炼以教师培训专业化理念为导引，从案例分析入手，以问题解决为重点，建构教师培训师的知识、技能、态度、能力和行为方式的修炼体系，旨在为传统教师（教授）向专业化培训师转型提供理论指导和职业发展行动计划。

作者简介

余新,安徽省寿县人,北京教育学院教务处处长,副教授,曾获教育学(1995年,中国)和管理学(2003年,美国)双硕士学位。教育部“国培计划”专家库首批专家,主要从事教师培训管理、教学和研究工作。

近年来担任“国培计划”培训管理者团队研修项目和北京市教师培训者团队研修项目负责人,开发和主讲的培训专题课程包括“教师培训项目开发与管理”、“如何设计教师培训方案”、“世界咖啡——教师集体智慧的汇谈方法”和“教师如何以学促教”。

在《教育研究》等全国中文核心期刊发表过多篇关于教师培训研究的论文,主编《多元智能在世界》、副主编《教师培训管理工具箱》、参编《教师培训研究与评论》等多篇著作。

书籍目录

第1章 何谓教师培训师

本章学习导语

第一节 教师培训师专业角色

第二节 教师培训师专业职责

第三节 教师培训师专业素质

第四节 教师培训师专业发展

第2章 教师培训基本问题

本章学习导语

第一节 培训是什么

第二节 为什么培训

第三节 培训谁

第四节 培训什么

第五节 依据什么培训

第3章 如何开展教师培训需求分析

本章学习导语

第一节 教师培训需求分析概述

第二节 教师培训需求分析维度

第三节 教师培训需求分析方法

第4章 如何设计教师培训项目方案

本章学习导语

第一节 教师培训项目方案设计概述

第二节 教师培训项目方案核心要素设计

第三节 教师培训项目方案设计工作方法

第5章 如何开发教师培训课程

本章学习导语

第一节 教师培训课程开发基础

第二节 教师培训课程开发模型

第三节 教师培训课程开发流程

第四节 教师培训课程计划编写

第6章 如何选择和运用教师培训方法

本章学习导语

第一节 教师培训方法概述

第二节 教师培训方法比较与选择

第7章 如何评估教师培训效果

本章学习导语

第一节 教师培训效果评估概述

第二节 教师培训效果评估理论基础

第三节 教师培训效果评估主要环节

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>