

<<做一个卓越而幸福的教育者>>

图书基本信息

书名：<<做一个卓越而幸福的教育者>>

13位ISBN编号：9787504169204

10位ISBN编号：750416920X

出版时间：2012-9

出版时间：教育科学出版社

作者：汤勇

页数：215

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<做一个卓越而幸福的教育者>>

前言

局长仍是一书生给汤勇写第一本书的序言时，没有见过汤勇，也没有去过阆中。只因好友吴法源兄告诉我，这是一位勤奋好学的教育局长，我就毫不犹豫地在他的新著写了推荐的文字。

后来，汤勇又一本新书出版，继续希望我写序言。

犹豫了许久，还是我的学生李镇西出面邀请，他告诉我去阆中以后遇到汤勇局长的许多故事，于是又写了第二篇推荐的文字。

前不久，汤勇局长从国外回来，途经北京，专程到民进中央看望我，希望我为他即将出版的又一本新书写序。

这将是第三次为汤勇的著作写序。

本来是坚决不再为这本书写序言的。

因为，要说的话，在前两本书《修炼校长力》和《我的教育心旅》的序言中基本上都说了。

但是，汤勇先生还是坚持让我看看书稿。

细读了这本《做一个卓越而幸福的教育者》以后，我知道，我的坚决拗不过汤勇的坚持。

我被汤勇的坚持而感动。

他真是一个难得的坚定、坚守的人。

做了教育局长以后，他就给自己提出了读书、写作的要求。

其中之一就是每年写一本书。

他认为，其他人可以不读书、不写作，校长、教师不能不读书，不能不写作；其他局长可以不读书、不写作，教育局长不能不读书，不能不写作。

教育局长的读书、写作，不仅是自身学习的需要，也不仅是努力使自己成为专家型局长的需要，而是对校长、对教师的引领与示范的需要。

六年下来，他兑现了自己的诺言。

这是他的第六本书。

我也被汤勇这本书的内容而感动。

他是一个善于讲故事的人。

这本书分九章，从“把自己变成珍珠”到“行走在幸福教育的路上”，从“做最好的自己”到“有效课堂的追求”，从“让课堂焕发生命活力”到“走向明亮的远方”，从“校长力量的源泉”到“今天怎样做教育”，每一章都用精彩的故事开始。

故事是最能够感动人的体裁，故事里面的哲理也最容易被润物无声地接受。

如果说校长是教师的教师，那么，汤勇局长就是校长的教师，自然也是教师的教师。

从可读性的角度来看，汤勇的这本书更值得推荐。

被这本书的内容感动的第二个原因，因为其中自始至终透露出新教育理念的信息。

新教育实验的价值追求，就是让教师和学生过一种幸福完整的教育生活。

而这本书的核心思想，也是幸福二字。

正如汤勇自己在后记中说的那样，“校长没有幸福，就没有浓厚的教育情怀，就没有浓郁的教师情结，就不会去构建和谐的人际关系，去营造芬芳的校园文化，去创设优美的校园环境，就不会去为教师的专业发展创造条件，为教师的职业幸福铺路搭桥，从而使教师的心理需求得不到满足，精神生活得不到丰富，个人价值得不到彰显，职业幸福得不到享受。

可以说，没有幸福的校长就没有幸福的教师，没有幸福的校园”。

而教师没有幸福，就不能体味到教育的本质、领悟到教育的真谛，“教育生活便仅是简单、机械的重复，教育工作便缺乏永恒的力量和激情，职业的厌倦和疲惫便会油然而生。

”阆中虽然还没有参加新教育实验，但是，他们的许多探索和实践，与新教育的许多理念是契合的。

我曾经为河南焦作原教育局长张丙辰写过一首小诗：“暮迎晨送劳丙辰，春耕夏种显精神。

携手追梦新教育，局长本是一书生。

”张丙辰局长苦苦寻找教育变革之道六年，终于与新教育结缘，得益于他的读书写作。

<<做一个卓越而幸福的教育者>>

坦率地说，在当下研究变“烟酒”的不良氛围中，能坚持读书、写作的教育局长，并不太多。

认真读了六年书、勤奋写出六本书的汤勇局长正好也在六年局长任上。

阆中是否会成为下一个新教育的实验区并不重要，重要的是，我希望他仍然能够保持书生局长的气质，仍然坚持幸福教育的追求，让阆中的教师和孩子真正过上幸福完整的教育生活——坚持，才有奇迹。

2012年7月29日晨

写于北京滴石斋 朱永新

<<做一个卓越而幸福的教育者>>

内容概要

《做一个卓越而幸福的教育者》分九章，从“把自己变成珍珠”到“行走在幸福教育的路上”，从“做最好的自己”到“有效课堂的追求”，从“让课堂焕发生命活力”到“走向明亮的远方”，从“校长力量的源泉”到“今天怎样做教育”，每一章都用精彩的故事开始。故事是最能够感动人的体裁，故事里面的哲理也最容易被润物无声地接受。如果说校长是教师的教师，那么，汤勇局长就是校长的教师，自然也是教师的教师。从可读性的角度来看，汤勇的这本《做一个卓越而幸福的教育者》更值得推荐。

<<做一个卓越而幸福的教育者>>

作者简介

汤勇，四川省阆中市教育局党委书记、局长，在教育管理实践中，他以平安教育、和谐教育、均衡教育、公平教育、特色教育、实力教育等六种教育打造为目标，以让教师享受更多的教育幸福为追求，以学生的终身发展和为学生的未来奠基为办教育之根本。

通过他的学习引领、思想引领、精神引领、人格引领、责任引领、情感引领，让区域教育得到了快速、长足发展。

在工作之余，他勤于思考、勤于研究、勤于写作，先后出版了《心灵盛宴》《每天给心灵放个假》《管理心智》《修炼校长力》《特色教育理论与实践》(主编)等著作。

<<做一个卓越而幸福的教育者>>

书籍目录

序 局长仍是一书生(朱永新)

自序 要卓越，更要幸福

第一讲 把自己变成珍珠

- 一、有学历，不一定有实力
- 二、在理想放飞中享受职业幸福
- 三、给自己一个成功的理由
- 四、责任压倒一切
- 五、没有爱，就没有教育
- 六、扮演好人生角色
- 七、身教胜于言传
- 八、人格造就卓越

第二讲 行走在幸福教育的路上

- 一、将学习进行到底
- 二、改变，从自我开始
- 三、人生因敬业而高飞
- 四、幸福比优秀重要
- 五、凭什么站立讲台？

第三讲 做最好的自己

- 一、每个人的屋顶上都罩着金光
- 二、心动不如行动
- 三、是金子也不一定会发光
- 四、初恋的激情都会消退
- 五、“你可以不成功，但你不能不成长”

第四讲 有效课堂的追求

- 一、有效课堂的意义
- 二、我对有效课堂的认识
- 三、敢问有效课堂之路在何方

第五讲 让课堂焕发生命活力

- 一、该说“拜拜”的传统课堂
- 二、有效课堂，呼之欲出
- 三、我对有效课堂的再认识
- 四、用心经营自己的课堂
- 五、有效课堂，你能走多远？

第六讲 走向明亮的远方

- 一、不为高考，赢得高考
- 二、质量，教育生命线
- 三、我们比我更重要
- 四、不要存心去管人
- 五、忠于职守就是拥抱机会

第七讲 使命与生命同在

- 一、比经验更可贵的是教训
- 二、君子爱分，取之有道
- 三、信心让你光彩照人

<<做一个卓越而幸福的教育者>>

四、向过程负责

五、用对方法做对事

六、要成功，更要成长

七、竞而不争是最高境界

八、不能丢掉的是良知

第八讲 校长力量的源泉

一、腹有诗书气自华

二、创新，无处不在

三、管理就是决策

四、没有组织，就没有管理

五、梅花香自沟通来

六、威立于上，民服于下

七、境界决定眼界

八、三分管理，七分执行

九、做一个真正的教学领导者

十、你就是快乐的小蜜蜂

十一、桃李不言，下自成蹊

十二、领导了自己，就领导了别人

第九讲 今天怎样做教育

一、比金钱宝贵的是理念

二、办一种幸福的教育

三、用质量为学校立魂

四、特色彰显教育本色

五、读书不需要理由

六、管理从心开始

后记

<<做一个卓越而幸福的教育者>>

章节摘录

有一个自以为是的年轻人，大学毕业后最初找不到工作，一直觉得怀才不遇，因没有遇到伯乐而泄气，因社会对他的不公而充满仇恨。

后来总算找到了一份工作，他却认为工作很普通，很不理想，自己是大材小用，于是在工作中得过且过，以致多次碰壁，领导、同事都瞧不起他，他为此很绝望。

一天，他来到大海边，打算就此了却一生。

在他正要自杀时，一位老人从附近走过，救了他。

老人问他为什么要自杀，他给老人道出了原委。

老人什么也没有说，只是从脚下的沙滩上捡起一粒沙子，让年轻人看了看，然后就随便扔在了沙滩上，叫年轻人把刚才扔的那粒沙子捡起来，年轻人说这根本找不到。

老人又从口袋里掏出一颗珍珠，随便扔在地上，然后问年轻人能不能捡起来，年轻人毫不费力地捡起了珍珠。

老人于是意味深长地说：“你应明白，现在的你还不是是一颗珍珠，所以你不能苛求别人立刻承认你。

如果要得到别人承认，那你就要想办法使自己变成一颗珍珠。

”作为即将走上工作岗位的年轻教师，起点是一样的，给大家留下的印象是一样的。

之后，谁会得到大家的率先认可，谁能使自己脱颖而出，唯一的途径就是让自己变得足够醒目、足够优秀。

因为职场如战场，仅仅一般，只能遭到淘汰；仅仅合格，只能昙花一现；只有优秀，才能脱颖而出。

一、有学历，不一定有实力成功的途径不是时刻想着要战胜别人，而是要想方设法提升自我，不断超越自我。

只有如此，你才会成为专业的佼佼者、时代的领跑者。

怎样提升自我？

唯一的办法就是不断地学习。

一提到学习，大家会说，我刚跨出大学校门，掌握的知识差不多了，还学习啥？

殊不知，知识多不等于能力强，高学历不等于高能力，高素质不等于大成功。

殊不知，今天的竞争力，来自昨天的学习力；明天的竞争力，取决于今天的学习力。

殊不知，大学教育，只是教育的开始；大学毕业，只是学习的开始。

更何况，学习是终身的事情。

我们拥有的车子、房子会折旧，我们拥有的知识也会折旧，而且折旧的速度越来越快，一朝学成、终身受用已成过去。

美国的机构作了一个调查，所有高薪者若不学习，要不了5年就会变成低薪者。

比尔·盖茨说：“微软离破产只有18个月。

”他这是提醒员工，要不断地学习，否则就会被淘汰出局。

甚至有人还说，未来的职场竞争将不再是知识与专业技能的竞争，而是学习能力的竞争。

一个人要想在激烈竞争的现代职场上立足，就必须不断地学习，不断地提升自己的能力。

更何况，教师工作的对象需要我们不断学习。

教师，肩负着光荣而神圣的使命，其工作对象是一个个活泼可爱、充满朝气、渴求知识、千差万别的学生。

教师只有知识渊博、功底深厚、驾轻就熟，才能征服学生，赢得学生的喜爱，并能最大限度地激发学生对知识、对学习的浓厚兴趣。

做一个学者型教师，不仅在于自己的学习，自己的成长，自己的需要，而是在于用自己的刻苦学习风范去引领、推动学生的学习，使广大学生耳濡目染、受到熏陶，使他们也具有坚忍不拔、孜孜以求的学习品质。

所以说，教师具有的学习精神，具有的丰富知识，要比抽象的说教和貌似威严强得多，学生心目中的优秀老师是学富五车的长者，而不是知识浅薄的“严师”。

更何况，坚持学习、坚持读书、坚持研究、坚持写作，是教师的天职。

<<做一个卓越而幸福的教育者>>

新时代要求我们培养全面发展的高素质人才，更要求教师一专多能，多才多艺，不仅能传道、授业、解惑，还要能启迪、开发、创新。

这就要求我们坚持学习，坚持读书，坚持研究与写作。

年轻教师刚从学校毕业，没有实际工作经验，教学时容易照本宣科，把一些知识生硬地搬到学生面前，没有经过自己的提炼和思考，有些观点甚至没弄懂就教给学生。

这样的教师怎么能教好书育好人，怎么能赢得学生的喜爱？

“掌上千秋史，胸中百万兵”、“问渠那得清如许，为有源头活水来”。

教师的成长，教师的发展，教师的快乐，都可以从学习中、从读书中得到。

一个优秀教师应该具有学者风范、书生气息、书香人生。

在这样的风范、气息、人生里，我们的生命会变得更加有活力、有朝气，我们的教育生活会变得更加丰富多彩。

.....

<<做一个卓越而幸福的教育者>>

编辑推荐

《做一个卓越而幸福的教育者》是四川省阆中市教育局局长汤勇的9个精彩报告集。每年他都会为阆中市的教师和校长作报告，和一线教师们倾心交流，畅谈教育与人生。他以一个个生动的故事、丰富的案例，告诉老师们一个朴素的道理：要成功更要成长；要卓越更要幸福。

<<做一个卓越而幸福的教育者>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>