

<<小学生涯教育>>

图书基本信息

书名：<<小学生涯教育>>

13位ISBN编号：9787504214638

10位ISBN编号：7504214639

出版时间：2011-5

出版时间：新时代

作者：朱勇哲//田光华

页数：139

字数：161000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生涯教育>>

### 前言

当我们勇敢而自豪地跨进梦寐以求的小学校门，你可知道，从此就开始踏上漫漫人生发展新旅程的第一步。

新旅程，有新风景、新气象，更有新追求、新目标。

新旅程就是生命、生活、生涯的新起点。

生命是我们生活和生涯的基础，也是生活和生涯充满希冀的原动力。

我们来到这个世界，就是走在生的路上、死的途中，所以，我们应该珍爱生命。

生活是我们对生命和生涯的伟大实践，也是体现生命和生涯价值的活动。

小学生生活的主要任务就是学习，所以我们应该好好学习，天天向上。

生涯则是生命和生活的过程，也是生命和生活的累加。

简单地说，就是我们生活的发展道路和成长轨迹，就是我们生命的全部历程。

因此，将生命的价值和生活的意义具体落实到生涯过程中，这是学校教育的重要使命。

可见，生涯教育就是对一个人如何走向成人、走向成功的第一步的教育。

它其实与素质教育、道德教育、心理健康教育有异曲同工之妙，殊途同归之实。

生涯教育的最高目标就是和谐——身、心、灵的和谐；学习、生活、工作的和谐；生命、生活、生涯的和谐；同学关系、师生关系、亲子关系的和谐。

我们生活得幸福，生命有尊严，生涯有意义，就是人生的一种高境界。

无须置疑，在人生新旅程的第一步就立足生涯，该是多么美妙而有意义的一件事啊。

&hellip;&hellip;

## <<小学生涯教育>>

### 内容概要

《小学生涯教育(4年级适用)》包括生涯认知、认识自我、热爱生活、学习与生存、认知社会、生涯探索、生涯准备等七个部分，涵盖了小学生涯教育的主要方面。

《小学生涯教育(4年级适用)》具有可读性、趣味性和启发性，可以作为小学一年级至六年级生涯教育的教材，也可以供学校的老师和学生家长阅读。

## <<小学生涯教育>>

### 书籍目录

- 专题一 生涯认知
  - 第一课 多元的社会角色
  - 第二课 社区就是我的家
- 专题二 认识自我
  - 第三课 学会自我肯定
  - 第四课 学会展示自己
  - 第五课 履行我的职责
- 专题三 热爱生活
  - 第六课 学会调节情绪
  - 第七课 养成健康习惯
- 专题四 学习与生存
  - 第八课 合理安排时间
  - 第九课 我是家庭小主人
  - 第十课 学习方法真重要
- 专题五 认知社会
  - 第十一课 团结合作力量大
  - 第十二课 宽以待人是美德
  - 第十三课 科技才能强祖国
  - 第十四课 法制观念早养成
- 专题六 生涯探索
  - 第十五课 社区活动我参加
  - 第十六课 解决问题要灵活
  - 第十七课 善于总结进步快
  - 第十八课 职业生涯初体验
- 专题七 生涯准备
  - 第十九课 学习为工作奠基
  - 第二十课 职业生涯初规划
- 参考文献
- 后记

## 章节摘录

生涯链接 中国古代主要科技成就 1. 天文历法成就。

夏：《夏小正》记载各个月份物候，天象，气象，农事。  
(最早的历法)。

商：沿用夏历，认识许多星座，日食月食，干支纪日法。  
(有世界上最早的日食，月食的记录)。

春秋：观测日食，前613年观测到彗星。  
(世界最早关于哈雷彗星的记录)。

战国：《甘石星经》。  
(世界上最早的天文学著作)。

西汉：《太初历》，以正月为岁首，太阳黑子的记录(中国第一部完整历法 / 世界公认最早记录)

东汉：张衡发明浑天仪、地动仪；最早科学解释月食。  
(测定地震方位，比欧洲早1700年)。

唐朝：僧一行，实测子午线，制订《大衍历》。  
(世界上第一次测量子午线，表明我国古代历法体系的成熟)。

北宋：沈括十二气历。  
(有利于安排农事，比英国早800年)。

元朝：郭守敬，简仪，高表，《授时历》。  
(比现行公历早300年)。

2. 技术发明以及火药。

秦汉时期，造纸术发明、东汉蔡伦改进造纸术，纸张原料易得，造价低廉，造纸术于4世纪起传到朝鲜、越南、日本，8世纪传到中亚，经过阿拉伯，12世纪传到欧洲和非洲，16世纪传到南美洲；魏晋南北朝时期，造纸术进步，纸张白度增加，表面光滑，质地细薄，纸产量大增，逐渐取代简牍，成为主要的书写材料。

&hellip;&hellip;

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>