

<<改变人生的佛学课>>

图书基本信息

书名：<<改变人生的佛学课>>

13位ISBN编号：9787504473394

10位ISBN编号：7504473391

出版时间：2011-7

出版时间：中国商业

作者：杨承清

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<改变人生的佛学课>>

内容概要

佛法是两千多年来人们不断精研思考的结晶，它往往能用寥寥数语点拨人生，让人顿悟明了，使人受益匪浅。

于此，本书挑选了星云大师、圣严法师、南怀瑾等近现代比较受欢迎的12位佛学大师，结合现代人的心理诉求，从人生幸福、人生烦恼、立世智慧、生命抉择、人生得失等12个人们最关注的角度入手，将他们的佛心禅语精编成12堂佛学课，试图以最简洁浅白、优美凝练的文字表达甚深微妙的佛法禅机，以帮助读者顿悟烦恼本源，汲取心灵力量，化解人生悲苦烦忧。

<<改变人生的佛学课>>

书籍目录

- 编者序 有佛法就一定有办法
- 第一课 星云大师谈人生幸福——将人生悲苦隔在外
- 大师简介
 - 不要快，放慢你就能快乐
 - 有知足心，才有喜悦心
 - 人生苦乐一念间
 - 感受生活中的平淡之美
 - 简单生活，就是人生的快乐
 - 摆脱外界的奴役，才能怡然自得
 - 学会自在生活
 - 健康是快乐生活的根基
- 第二课 宣化上人谈心念欲望——铲除人生烦躁的根源
- 大师简介
 - 养拙是幸，无妄是福
 - 没有贪念，才不会招魔
 - 除却心灵尘埃，不让贪欲误了人生
 - 看淡钱财，就会远离陷阱
 - 多持色戒，必得福报
 - 克制口欲，素食养心又养身
 - 克制诱惑，回归本我
- 第三课 圣严法师谈人生烦恼——计较是痛苦的开始
- 大师简介
 - 烦恼都是自找的
 - “退让心”比“了生脱死”更有意义
 - 宽忍会带来无量功德
 - 选择宽恕，就选择了宽心
 - 学会忘记是一种人生境界
 - 一念嗔心起，八万障门开
 - 饶人福自来
 - 争强好胜，伤得最狠
- 第四课 弘一法师谈人生困境——直面际遇才会有好运
- 大师简介
 - 吃苦未尝不是一件好事
 - 磨难激发人生的潜能
 - 顺境容易淘汰人，逆境才是真受益
 - 荫庇自己的只有自己
 - 心志坚定，不为外物所移
 - 坚持不懈才能达到最高境界
 - 面对诽难，不必急于辩解
 - 不如意常八九，随遇而安
- 第五课 虚云法师谈人生定位——找到认识自己的途径
- 大师简介
 - 撕掉覆盖在真我之上的虚伪面具
 - 不可一世的优越感是一种无礼和无智
 - 不要过分贬低了自己

<<改变人生的佛学课>>

尊重本性，敢露真性情

人不能没有自知之明

众生平等，差异都是人所定

第六课 南怀瑾谈立世智慧——做众生喜欢的人

大师简介

检点不足，才会得人喜欢

做人要有几分菩萨心肠

生气的时候不要做决定

做人处事最忌“慢”

先学做人，再学做佛

不断反省，不断修正

不要轻视任何一个人

自发自醒，才能获得别人的帮助

第七课 仓央嘉措谈世间情缘——让我们学会珍惜缘分

大师简介

爱恨皆源于情

懂得一切随缘

不要错过了才知道后悔

爱没有空间，爱才会枯萎

爱情，平平淡淡才是真

不要期待完美的爱情

第八课 一行禅师谈爱的真相——给自己开一剂幸福配方

大师简介

明白真爱是什么，你才可以爱

爱，就是按对方所需要的付出

爱，要学会分担

爱，要给所爱的人带来喜悦

爱，需要理解

内心，人生幸福的归处

第九课 证严法师谈人间亲情——孝敬父母就是善待自己

大师简介

多怀慈悲心，一切皆美好

孝，不是简单的供养

有孝无类，才是大孝

行孝悌者得人心

亲恩深似海，一生报不完

遵循师徒之道

第十课 海涛法师谈职场事业——财富是自己挣来的

大师简介

清楚自己的职业观

君子爱财，取之有道

积聚金钱不是最重要的

懒惰是贫穷的根源

不要让钱因你而有罪

理想让人生飞扬

第十一课 索达吉堪布谈生命抉择——珍爱生命是最大的功德

大师简介

<<改变人生的佛学课>>

心中有爱，生活就充满快乐
爱别人，才有人爱自己
珍惜自己，不拿生命开玩笑
善待众生，获得善趣安乐
自杀是在造更大的罪业
残害生灵，是世界最悲惨的事
对动物残忍的，不会是个好人
爱这世间一切生命

第十二课 净空法师谈人生得失——看清人生的因果循环

大师简介

万有皆从因缘生

舍与得互为因果

会舍去才会活得潇洒

施舍别人就是做自己的功德

不要为错过了而遗憾

看清生死，活出淡定

<<改变人生的佛学课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>