

<<动画短片制作>>

图书基本信息

书名：<<动画短片制作>>

13位ISBN编号：9787504585042

10位ISBN编号：7504585041

出版时间：2010-8

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：卫星，姬申晓 编著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<动画短片制作>>

前言

实现国家高技能人才队伍建设中长期战略目标，造就数以千万计的高技能人才，搞好培养和培训是基础。

为了更多更好更快地培养技师和高级技师，我们在技工院校培养高级工的基础上试点探索培养预备技师，创新培养模式，在提升高技能培训质量的基础上，大力扩展高技能人才后备资源。

预备技师职业功能模块课程体系四个专业的教材正是在此背景下，按照试点的指导思想编写出版的。可谓适逢其时。

应运而生。

党和国家高度重视高技能人才队伍建设，近日下发的《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020）》，从适应新型工业化和产业结构优化升级的需要出发，明确提出到2020年高技能人才队伍总量要达到3900万人，其中技师和高级技师要达到1000万人左右。

从现有的培养基础和培养能力来看，要实现这个目标，创新培养模式是不二选择。

预备技师职业功能模块课程体系教材的出版，正是创新培养理念和培养模式的产物。

它的实施必将成为实现国家中长期高技能人才培养目标的助推力。

近几年来，我国的高技能人才队伍建设在规模和质量上都取得了可喜成效。

但与我国经济发展的要求相比仍然存在着数量短缺、结构不合理的矛盾。

特别是经历国际金融危机的冲击后，加快转变经济发展方式，必将带来对高技能人才的新一轮更大需求。

预备技师职业功能模块课程体系教材，必将为我国高技能人才培养提供有力的技术支撑服务。

预备技师职业功能模块课程体系的开发与研究，是人力资源社会保障部高技能培训联合委员会汇聚全国行业（企业）专家、课程开发专家及全国技工教育培训的高端资源，历时两年，坚持理论与实践相结合，历史与现实及未来发展相结合，国内经验与国外借鉴相结合的原则，组织研究和开发的，终成正果，这也是推进校企合作培养模式迈进深层次的一个重要标志。

<<动画短片制作>>

内容概要

职业功能模块系列教材之《动画短片制作》，共有4个教学项目：公用抽纸巾、过马路、文明乘车、《楼道曲》选段。

项目选取有代表性，故事结构简单，主题贴近生活，易于发挥。

4个项目全部通过若干项工作任务来完成整体的教学目标。

每项任务都结合大量清晰的图片，对制作过程进行了详细分析讲解。

教学内容生动直观地介绍了动画短片的制作过程，以帮助学生比较系统地掌握动画片的制作流程以及相关的知识内容。

<<动画短片制作>>

书籍目录

项目一 公用抽纸巾动画短片制作项目二 过马路动画短片制作项目三 文明乘车动画短片制作项目四
《楼道曲》选段动画短片制作

<<动画短片制作>>

章节摘录

插图：一、分析剧情此短片既然是以爱护公共用品为主题，并且借助的是公用抽纸巾，那么肯定有两个或多个矛盾人物要使用公用抽纸巾，其中一个人物浪费，导致其他人物没有纸巾用，因此需要绘制出浪费纸巾的人和受害人各自都是怎样的反应。

另外，镜头2需要绘制成一个平移镜头，镜头3需要绘制成一个特写镜头。

二、分镜头绘制下面是根据本短片剧本绘制的所有分镜头脚本，分别标明了镜头号、画面、文字内容、台词和表演时间。

首先，镜头1要交代事件发生的地点和环境，所以用了一个小全景并停留一秒钟，观众就会清楚故事将发生在洗手间。

镜头2，人物开始出现，同样使用镜头1的取景，但使用了一个长背景，运用移动镜头使观众的注意力跟随人物角色进行移动（这种移动拍摄镜头也叫跟拍），向观众交代清楚人物的长相、穿着、年龄。需要特别注意的是人物和背景的比例关系，因为后面的制作要完全按照这种比例关系进行。

此外，要标明人物的运动方向，还要绘制清楚人物是怎样出现的，视线、进出场方向都要十分明确。

镜头1和镜头2的内容如图1-3-8所示。

镜头3是一个特写镜头，在这里使用特写镜头更能强调人物的惊讶表情，体现其情绪。

这个特写镜头绘制到人物两肩以下，可以让两肩配合表演。

镜头4有8秒钟的表演是本片的高潮部分，主要表现人物怎样疯狂使用公用抽纸巾，要特别注意人物和道具的位置关系，人物表情及动作节奏也要特别表现。

镜头5中两个人物同时出现，一个走出画面，一个走入画面。

同样是走路，所以要特别注意两人的区别，主要体现在情绪、动作、运动节奏等方面。

镜头3、镜头4和镜头5的内容如图1-3-9所示。

<<动画短片制作>>

编辑推荐

《动画短片制作》：人力资源和社会保障部职业能力建设司推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>