

图书基本信息

书名：<<SQL Server网络数据库开发与管理>>

13位ISBN编号：9787504588937

10位ISBN编号：7504588938

出版时间：2011-4

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：蔡小萍

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书为国家级职业教育规划教材。

本书分为8个模块，通过利用SQL Server 2005开发一个图书馆信息管理系统的数据库为例，系统地介绍了网络数据库开发和维护的各方面内容及SQL Server

2005的使用技巧。

模块一介绍了图书馆信息管理系统的概况，并针对系统需求展开了数据库的设计，最终完成图书管理数据库的逻辑设计。

模块二和模块三使用SQL Server

2005物理实现了数据库。

模块四介绍了如何在数据库中进行数据查询。

模块五介绍了T-SQL语言编程的知识。

模块六和模块七介绍了数据库安全管理和维护等知识。

模块八则给出了图书馆信息管理系统的实现范例，引导读者将之前所学的数据库技术和编程技术相结合，完成整个图书馆信息管理系统的开发。

本书采用任务驱动的教学方法，通过44个具体的任务引导学生掌握SQL Server网络数据库开发与管理的技能。

理论知识讲解清晰、简练，具有针对性；操作实践具体、详尽，便于学生掌握相关的技能与方法。

本书适合高等职业院校计算机网络技术专业教学使用，同时也可作为网络技术人员、网络开发人员的工作参考书。

本书由广东省技师学院蔡小萍主编，周碧旋主审，郑伟贞参加了编写。

书籍目录

模块一数据库设计

课题一认识数据库系统

任务认识图书馆信息管理系统

课题二数据库系统的设计

任务1图书馆信息管理系统的功能设计

任务2图书管理数据库的概念结构设计

任务3图书管理数据库的逻辑结构设计

模块二创建和管理数据库

课题一SQL Server 2005数据库服务器安装与配置

任务1SQL Server

2005数据库服务器的安装

任务2SQL Server

2005的启动、停止与配置

任务3SQL Server

2005数据库服务器的连接

课题二在SQL Server 2005中创建和管理数据库

任务1创建数据库文件

任务2管理与维护数据库文件

模块三创建和管理数据表

课题一创建和管理数据表

任务1创建“图书管理数据库”中的数据表

任务2管理和维护数据表

任务3表数据的添加、修改和删除

课题二数据完整性设计

任务1使用主键和外键约束

任务2使用其他约束

任务3使用默认对象

任务4使用规则对象

模块四数据查询

课题一简单查询

任务1按字段查询

任务2按条件查询

任务3汇总查询

课题二高级查询

任务1连接查询

任务2子查询

课题三视图

任务1视图的创建和使用

任务2视图的维护

课题四索引

任务1创建和查看索引

任务2管理和维护索引

模块五数据库编程应用

课题一T-SQL语言基础

任务1编写简单程序

任务2使用流程控制语句
课题二函数及其应用
任务1内部函数及其应用
任务2自定义函数及其应用
课题三存储过程
任务1存储过程的创建与管理
任务2应用带参数的存储过程
课题四触发器及其应用
任务1创建触发器
任务2管理触发器
课题五游标及其应用
任务游标及其应用
课题六事务机制及其应用
任务事务机制及其应用
模块六数据库安全管理
课题一数据库服务器安全管理
任务1创建和管理数据库服务器登录账户
任务2管理固定服务器角色
课题二数据库用户安全
任务1数据库的用户管理
任务2数据库角色管理
课题三权限管理
任务管理权限
模块七数据库的维护
课题一数据备份与恢复
任务数据库备份与恢复
课题二数据库的导入导出与分离附加
任务数据库的导入导出与分离附加
课题三数据代理服务
任务代理服务
模块八图书馆信息管理系统的实现
课题图书馆信息管理系统的实现
任务用ASP.NET技术实现图书馆信息管理系统
附录PUBS数据库结构

编辑推荐

为了满足高等职业院校计算机网络技术专业教学改革的需要，人力资源和社会保障部教材办公室组织一批教学经验丰富、实践能力强的教师与行业、企业的专家，在充分调研、讨论专业设置和课程教学方案的基础上，编写了该专业系列教材。

蔡小萍主编的《SQL Server网络数据库开发与管理》为其中一册，本书分为8个模块，通过利用SQL Server 2005开发一个图书馆信息管理系统的数据库为例，系统地介绍了网络数据库开发和维护的各方面内容及SQL Server 2005的使用技巧。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>