

<<安全用电课教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<安全用电课教学参考书>>

13位ISBN编号：9787504596406

10位ISBN编号：750459640X

出版时间：2012-5

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：王兆晶 编

页数：123

字数：98000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<安全用电课教学参考书>>

### 内容概要

《全国高级技工学校电气自动化设备安装与维修专业：安全用电课教学参考书》是全国高级技工学校电气自动化设备安装与维修专业教材《安全用电》的配套用书，供教师在教学中参考。

《全国高级技工学校电气自动化设备安装与维修专业：安全用电课教学参考书》按教材章节顺序编写，主要内容包括课时分配、教学重点和难点、教学参考案例、教学建议及参考资料、标准与规程等内容，每章后还附有习题册参考答案。

## <<安全用电课教学参考书>>

### 书籍目录

#### 第一章 触电与触电救护

- 一、课时分配
- 二、教学重点和难点
- 三、教学参考案例
- 四、教学建议及参考资料
- 五、标准与规程
- 六、习题册参考答案

#### 第二章 安全防护技术

- 一、课时分配
- 二、教学重点和难点
- 三、教学参考案例
- 四、教学建议及参考资料
- 五、标准与规程
- 六、习题册参考答案

#### 第三章 雷电防护安全技术

- 一、课时分配
- 二、教学重点和难点
- 三、教学参考案例
- 四、教学建议及参考资料
- 五、标准与规程
- 六、习题册参考答案

#### 第四章 电气火灾及防火防爆

- 一、课时分配
- 二、学习重点和难点
- 三、教学参考案例
- 四、教学建议及参考资料
- 五、标准与规程
- 六、习题册参考答案

#### 第五章 用电设备及线路的安全运行

- 一、课时分配
- 二、学习重点和难点
- 三、教学参考案例
- 四、教学建议及参考资料
- 五、标准与规程
- 六、习题册参考答案

#### 第六章 电气安全的工作制度

- 一、课时分配
- 二、学习重点和难点
- 三、教学参考案例
- 四、教学建议及参考资料
- 五、标准与规程
- 六、习题册参考答案

## &lt;&lt;安全用电课教学参考书&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：6.漏电保护 漏电保护是本章的重点内容之一，在生活中也较为常见，教学中可结合学生的生活经验进行讲解，减少学生的陌生感，还可以通过让学生亲自动手实验来提高其学习兴趣，同时掌握如何正确选择、安装和使用漏电保护器。

低压配电系统中设漏电保护器是防止人身触电事故的有效措施之一，也是防止因漏电引起电气火灾和电气设备损坏事故的技术措施。

但应提醒学生注意，安装漏电保护器后并不等于绝对安全。

例如，当发生人体单相触电事故时（这种事故在触电事故中概率最高），即在漏电保护器负载侧接触一根相线时它能起到很好的保护作用。

如果人体对地绝缘，此时触及一根相线一根零线时，漏电保护器就不能起到保护作用。

由于漏电保护器的作用是防患于未然，电路工作正常时体现不出它的重要性，往往不易引起大家的重视。

有人在漏电保护器动作后没有认真地找原因，而是将漏电保护器短接或拆除，这是极其危险的，也是绝对不允许的。

在实际运行中，更应以预防为主，并应同时采取其他防止触电和电气设备损坏事故的技术措施。

教材表2—30中列出的漏电保护器的最小额定动作电流是6 mA，这里可适当补充介绍相关知识。

如果通过人体的电流只有20~30 mA，一般不能直接引起心室颤动或心脏停止跳动。

但如果时间较长，仍可导致心脏停止跳动。

国家相关标准确认6 mA对人体伤害最小。

6 mA在技术上也不能再小，否则会导致频繁跳闸甚至不能启动。

对于漏电保护器的选用，教材中采用表格形式做了简单介绍。

教学中可根据教学需求和学生情况，系统地补充一些选用原则的知识。

国家为了规范漏电保护器的正确使用，相继颁布了《漏电保护器安全监察规定》和《漏电保护器安装与运行》等一系列标准和规定。

依据这些标准和规定，我们在选用漏电保护器时应遵循以下主要原则：（1）根据保护范围、人身设备安全和环境要求确定漏电保护器的电源电压、工作电流、漏电电流及动作时间等参数。

（2）电源采用漏电保护器做分级保护时，应满足上、下级开关动作的选择性。

一般上一级漏电保护器的额定漏电电流不小于下一级漏电保护器的额定漏电电流，这样既可以灵敏地保护人身和设备安全，又可以避免越级跳闸，从而缩小事故的检查范围。

<<安全用电课教学参考书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>