

<<高校教师胜任力研究与应用>>

图书基本信息

书名：<<高校教师胜任力研究与应用>>

13位ISBN编号：9787504734112

10位ISBN编号：750473411X

出版时间：2010-6

出版时间：中国物资出版社

作者：林立杰

页数：151

字数：168000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校教师胜任力研究与应用>>

前言

教育是国家发展的基石，事关民族兴旺、人民福祉和国家未来。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。从某种意义上说，教师的素质和敬业精神就是一个国家教育发展的基石。只有一流的教师，才能成就一流的教育，培养出一流的人才，建设一流的国家。然而，如何区分教师素质的优劣，培育一流的教师，如何评价一位教师的素质和敬业精神，一直是教育界，尤其是高等院校面临的一个难以解决的、比较棘手的现实问题。在高等教育正积极寻求发展方式转变，在实现从外延扩张到内涵提升，从数量增长到质量提高的背景下，作者基于胜任力的视角对高校教师素质特征进行研究，期望通过这项研究，找到高绩效教师与普通绩效教师存在的差异，从而提出教师队伍建设的政策建议，有着特别重要的现实意义。

胜任力（competence）是美国哈佛大学心理学教授David McClelland在1973年提出来的。他在《测量胜任特征而非智力》一书中指出：“单凭学术能力倾向测验以及以知识为内容的测验并不能预测工作中的高绩效和在生活中取得的成功，而一些个人特征和胜任力可以鉴别高绩效者。”他认为，胜任力是一系列广泛的特性，只要与成功有关的心理或行为特征都可以看做是胜任力。这个概念提出后，受到了西方企业界和学术界的极大关注。不久，以胜任力来鉴别高绩效者和优秀员工的方法逐渐在西方人力资源管理过程中得到广泛运用。许多学者甚至认为，对胜任力的研究将为新经济时代人力资源管理开辟新的途径；在传统人事管理向现代人力资源管理转变的过程中，员工的胜任力日益成为组织核心竞争力的关键，成为组织竞争优势的来源。

<<高校教师胜任力研究与应用>>

内容概要

全书由8章组成，在前2章中，结合我国知识经济发展对知识工作者的要求的社会背景，确定了研究对象、研究内容和研究思路，然后对国内外现有相关理论进行了系统综述，为后面的研究奠定理论基础；第3章着重进行高校教师胜任力模型的构建；第4章根据高校教师胜任力自我认识和评价结果，对高校教师胜任力现状进行了分析；第5章研究了基于行为的胜任力评价方法，综合考虑了胜任力模型要素间的共协整合关系，建立了基于共协整合关系的非线性评价方法；第6章寻求了提升高校教师胜任力的途径；第7章讨论了基于胜任力模型的高校人力资源管理；第8章为本书结论及研究展望。

<<高校教师胜任力研究与应用>>

作者简介

林立杰，1975年生，山东省烟台市人。
现任烟台大学经济与工商管理学院讲师。
2001年7月毕业于江西理工大学材料科学与工程专业，获工学硕士学位；2007年1月毕业于北京科技大学管理科学与工程专业，获管理学博士学位。
主要学术研究方向为人力资源开发与管理、质量管理。
曾接受江西省赣州市邀请，为市辖18县市企事业单位做战略人力资源管理培训，并为多家企业单位进行工作分析、量化考核、人员测评、薪酬设计、职业生涯规划等项目咨询和人事管理制度设计。
现担任两家制造业企业质量管理顾问及人员测评顾问。

<<高校教师胜任力研究与应用>>

书籍目录

1 绪论 1.1 研究背景 1.2 研究对象 1.3 研究内容2 胜任力研究文献综述 2.1 胜任力运动的起源与发展 2.2 胜任力模型 2.3 胜任力在教育领域中的应用 2.4 已有研究对本书研究思路和方向的启示3 高校教师胜任力模型 3.1 胜任力模型构建方法的选择 3.2 胜任力要素确定过程 3.2.1 胜任力要素的初步确定 3.2.2 行为事件访谈 3.2.3 问卷调查及分析 3.3 高校教师胜任力要素与个人业绩相关分析 3.4 胜任力模型构成要素内涵 3.4.1 个性要素 3.4.2 必备知识 3.4.3 工作技能与综合能力 3.5 小结4 高校教师胜任力现状分析5 高校教师胜任力评价6 高校教师胜任力的提高途径7 高校教师胜任力模型在高校人力资源管理中的应用8 结论与展望参考文献附录1 高校知识工作者胜任力分析问卷调查附录2 高校知识工作者胜任力评价问卷调查附录3 高校知识工作者学习行为分析问卷调查后 记

<<高校教师胜任力研究与应用>>

章节摘录

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。
如果说教育是国家发展的基石，教师就是基石的奠基者。
国家的兴衰、国家的发展系于教育。
只有一流的教育才有一流的人才，才能建设一流的国家。
我国目前的人才培养问题与基础教育有关，但高校教师是知识工作者的直接生产者，高校教师的胜任力决定着其产品——知识工作者的质量，只有高校教师的胜任力提高了，才能培养出富有创造力的新一代知识工作者。

在知识经济以及知识工作者逐渐成为工作主体的形势下，建立高校教师胜任力模型，研究如何提升高校教师的胜任力，从而更好地为我国经济建设培养大批高质量的知识工作者，有着重要的实践意义。

本研究根据当前社会发展状况，借鉴目前比较成熟的营利性组织中人力资源战略管理的部分理论，研究非营利性组织高校中教师的胜任力培育机制。

<<高校教师胜任力研究与应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>