

<<天津教育史六十年>>

图书基本信息

书名：<<天津教育史六十年>>

13位ISBN编号：9787504735522

10位ISBN编号：7504735523

出版时间：2010-9

出版时间：中国物资出版社

作者：黄立志，何建芬 著

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<天津教育史六十年>>

### 前言

历史是前人走过的足迹，是今人借鉴的经验和教训，是后人发展的基础。

天津教育六十年，道路是曲折的，成就是辉煌的。

六十年的时间值得也需要去整理和总结。

解放后天津教育史就是天津的教育工作者为了发展教育，培养下，一代所做出的卓有成效的和值得反思的历程。

天津作为我国北方经济中心，沿海最大的港口城市，已经成为我国经济发展的“第三极”，其发展速度、质量和效率已成为国内外关注的焦点。

天津的教育和她的城市定位一样保持着全国领先的地位。

2004年，天津学前、小学和初中教育毛入学率已经达到中等发达国家水平，高中阶段和高等教育毛入学率与中等发达国家的差距也正在迅速缩小。

截至2008年年底，全市高等教育毛入学率已达55%，进入了高等教育普及化阶段，已经达到中等发达国家的水平。

南开中学曾经走出了两位共和国总理，这在全国所有中学中是绝无仅有的。

天津的职业教育在全国率先创立了“半工半读”教育模式，从2008年开始举行了第一届全国院校技能大赛，现在已经举行了三届。

## <<天津教育史六十年>>

### 内容概要

历史是前人走过的足迹，是今人借鉴的经验和教训，是后人发展的基础。

天津教育六十年，道路是曲折的，成就是辉煌的。

六十年的时间值得也需要去整理和总结。

解放后天津教育史就是天津的教育工作者为了发展教育，培养下，一代所做出的卓有成效的和值得反思的历程。

## <<天津教育史六十年>>

### 作者简介

黄立志，1966年出生，河北南宫人。  
现任天津外国语大学教育技术与信息学院副教授。  
曾就读于西南大学、北京师范大学，先后获教育学硕士、博士学位。  
曾多年任《邢台职业技术学院学报》常务副主编；河北师范大学兼职硕士生导师。  
公开发表论文80多篇，其中中文核心近30篇，人大复印资料全文转载5篇，副主编和参与出版著作多部。  
主持和参与省部级课题多项，多次获得各种各级奖励。

## &lt;&lt;天津教育史六十年&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 引论第一节 研究意义及文献综述一、研究的意义二、文献综述第二节 相关概念的界定第三节 理论框架和主要内容一、初步发展时期(1949-1966)二、低落时期(1966-1976)三、稳步发展时期(1976-1999)四、快速发展时期(1999-2009)第四节 主要线索和理论创新第五节 研究方法与手段第二章 解放后天津高等教育史第一节 高等教育的初步发展时期(1949-1966)一、解放初期院校调整阶段二、“大跃进”时期高等教育的剧烈扩张三、20世纪60年代初期高校调整四、曾经在津的天津高校情况第二节 高等教育的低落时期(1966-1976)一、高等教育的规模有落有起二、原因分析三、关于“开门办学”及其教育质量的问题四、天津外国语学院创立第三节 高等教育的稳步发展时期(1976-1999)一、高校规模变化情况二、院校重组和更名情况三、研究生教育情况四、教育行政部门和教育团体情况第四节 高等教育的快速发展时期(1999-2009)一、普通高等教育数量总体升高二、普通高等教育质量不断提升三、对外国际交流日益频繁四、天津教育行政部门和教育团体情况五、天津高等教育投入情况第五节 解放后张伯苓教育思想研究综述一、改革开放前张伯苓教育活动和思想研究二、改革开放后张伯苓教育活动和思想研究三、关于张伯苓先生的历史评价第三章 解放后天津基础教育史第一节 基础教育的初步发展时期(1949-1966)一、莹箭辨畜酶初齿右贻二、中小学教育的初步发展三、特殊教育不断发展第二节 基础教育的低落时期(1966-1976)一、学前教育大起大落二、中小学教育有所发展三、特殊教育艰难维持第三节 基础教育的稳步发展时期(1976-1999)一、学前教育大力发展二、中小学教育曲折发展三、特殊教育全国领先第四节 基础教育的快速发展时期(1999-2009)一、学前教育数量和质量快速发展二、中小学教育走在全国的前列三、特殊教育保持平稳四、著名小学教育家杜蕴珍第四章 解放后天津职业教育史第一节 职业教育初步发展时期(1949-1966)一、解放初期职业教育情况(1949-1958)二、“大跃进”时期的职业教育(1958-1961)三、职业教育的调整时期(1961-1966)四、这个时期的职业教育管理体制第二节 职业教育低落时期(1966-1976)一、“文化大革命”期间的第一个阶段(1966-1970)二、“文化大革命”期间的第二个阶段(1970-1976)第三节 职业教育稳步发展时期(1976-1999)一、中等职业教育的曲折发展二、高等职业教育的建立三、职业教育法规逐步建立第四节 职业教育快速发展时期(1999-2009)一、建立了从中专到博士完整的职业教育体系二、构建了技能大赛制度三、职业教育面临的调整四、完善了促进职业教育发展的地方法规五、职业教育学博士生导师刘春生教授第五章 解放后天津成人教育史第一节 成人教育的初步发展时期(1949-1966)一、扫盲教育运动蓬勃开展二、业余教育不断发展三、干部教育红红火火四、广播电视教育起步第二节 成人教育的低落时期(1966-1976)一、第一阶段遭受破坏的情况(1966-1970)二、第二阶段教育恢复和缓慢发展情况(1970-1976)第三节 成人教育的稳步发展时期(1976-1999)一、扫除文盲领先二、成人补习教育发达三、成人高等教育不断发展四、高等自学考试超前五、天津的广播电视教育前列六、网络成人教育建立七、成人教育立法完备……第六章 解放后天津民办教育史第七章 解放后天津社会教育史第八章 天津市教育展望参考文献附录1 解放后天津教育史六十年大事记附录2 天津市教育行政部及主要领导变更情况后记

## <<天津教育史六十年>>

### 章节摘录

所谓“盛世编史”，作为近代洋务教育的发祥地、北方最大的工业中心——天津，应当在这方面迎头赶上，向全国乃至全世界展现天津教育的历史成就。

在天津这片沃土上，曾经有许多大家在这里耕耘：严修、张伯苓、老舍、马寅初、母国光，等等，还培育了许许多多中国的伟人、祖国的栋梁：周恩来、邓颖超、李瑞环、温家宝、邹家华、侯德榜、茅以升、曹禺、梅贻琦、朱光亚、吴阶平，等等。

所以，《天津教育史六十年（1949-2009）》不仅具有学术价值而且具有政治、经济、文化等多种价值，在某种意义上是地方志的一种补充。

二、文献综述尽管目前没有专门的解放后天津教育史著作，但是人们对这段历史的总结一直没有中断。

《天津市教育年鉴》编辑部李霞等在2004年曾经撰写了一篇文章《天津教育辉煌五十年》，为我们提供了解放后到1999年间的大量宝贵资料和数据，初步奠定了新中国天津教育史的史料基础和基本框架。

这篇文章对解放后50年来天津各级各类教育进行了系统的总结，充分肯定了天津所走过的辉煌道路。但是有些问题限于篇幅没有过多地阐述，很多教育政策、教育经费基本没有涉及，有些观点有些偏激，譬如，认为“1966-1976年‘文化大革命’期间，天津各级各类教育遭到破坏，损失严重”。

这十年不全是“破坏”，也有建设。

单天津大学在“文化大革命”时期毕业的一些学生，如2009年年底卸任的内蒙古自治区党委书记1967年毕业的储波、1968年毕业的国家经贸委主任李荣融等都为国家的发展作出了突出贡献，恐怕也不能说“整整耽误了一代人”。

<<天津教育史六十年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>